

VERSLAG

BETREFT

Opleidingsdirecteurenberaad

DATUM

27 november 2025

AANWEZIGEN

Aanwezigen: Rogier Brand, Tijmen Klous (notulen), Mareanne Karssen (vz), Sharon Lo-Fo-Wong, Mariet Hefting, Pieter van Beukering, Sander Houweling, Frank van der Meulen, Kate Negacz, Sarah Mulder, Iddo Heller, Jacco van Ossenbruggen, John Kennis, Nora Engel, Joris Koene, Jasper van Wezel, Jasper van Vliet, Anton Feenstra, Milou (student-assessor)

LOCATIE

HG 1E24

TIJD

10:30-12:00

Opening beraad en vaststelling agenda

Mareanne Karssen (MK) opent de vergadering. Pieter van Beukering voegt extra agendapunt 'Instellingsplan' toe aan de agenda.

Bespreekpunten

1. Evaluatie DBU

Mareanne leidt onderwerp in. DBU worden door verschillende opleidingen wel gebruikt, maar vaak aangepast ten opzichte van de normen van de faculteit. Hoe bevalt het gebruik van DBU-normen? Zijn er mensen die willen meewerken met evaluatie?

Jasper van Vliet vertelt over gebruik van deze normen om bij verkenning AED@TU in te schatten of dit rond te krijgen is. Verder is consensus dat DBU voor algemeen beeld handig is, maar door verschillen in vakken en docenten nooit volledig uitkomen – en dat dit niet erg is. Voor docenten wel handig om voor zichzelf inschattingen te maken over eigen verwachtingen en werklast.

Jacco vraagt wat er van OD's wordt verwacht qua gebruik van deze normen. Mareanne antwoordt dat het goede vraag is en dat OD's volgens bestuursmodel over invulling van de opleidingen gaat, en budget bij OD's komt, niet bij afdelingen. Bij BETA is dit niet zo, maar is er interesse om over te stappen naar BETA-model? Meninge zijn verdeeld, over het algemeen gaat afstemming met afdelingen redelijk goed.

Mareanne concludeert dat DBU nuttig is als referentiekader, ook voor jongere collega's, maar harde norm niet wenselijk is. Dan samen in kaart brengen waar het logisch is om af te wijken. Jacco vraagt of hij hiermee ook naar MT's kan stappen om discussie aan te gaan, Mareanne beaamt dat, geeft aan dat zij en Pieter dat ook met MT-leden onderwijs zullen doen.

2. Data studievoortgang, studieduur en uitval

Mareanne noemt dat er extra bezuinigingen worden verwacht, nodigt uit vast mee te denken en verwacht dit op een later beraad te agenderen.

Mareanne licht vervolgens toe dat na serie individuele afspraken Sarah nu een set gezamenlijke vragen heeft geclusterd om hier te bespreken. Sarah heeft een Excel gedeeld en licht deze toe. Er is nu ook een overzicht per specialisatie toegevoegd, evenals internationaal/nationaal (betaalt instellingscollegegeld of niet, dus EEG = nationaal). Non-EEG doet het merkbaar beter. Anton vult aan dat dit wel zijn weerslag heeft op studentwelzijn. Tijmen noemt ook zelfselectie in de groep die überhaupt hierheen komt en het instellingscollegegeld kan betalen. Verschil in voortgang tussen bachelor en master is deels te verklaren door leeftijd en studie-ervaring van studenten.

Er blijkt maar een kleine groep (facultair max. 15%) studenten te zijn die in de eerste paar weken/maanden van het nieuwe academische jaar afstudeert (door bijvoorbeeld vertraging bij eindwerk); dit verschil is groter bij masters dan bachelors.

Jasper vraagt wat VU ermee wint om hierop te sturen; dit lijkt vooral om peildatum KDM te gaan (1 oktober). Mareanne licht toe dat langer studeren inderdaad geld kost, en dat bewustzijn daarvan goed

is. Ook is het goed om alert te zijn dat er bij accreditaties wordt gekeken naar vertraging en wat dat zegt over opzet van een opleiding.

Er lijken ook spookstudenten te zijn, waar studenten zich wel inschrijven maar toch niet komen – tot 28%.

3. Extra agendapunt: instellingsplan

Pieter ligt toe wat instellingsplan is aan hand van hand-out. FB wil met OD's nadenken over hoe strategische doelen kunnen worden bereikt.

Frank noemt dat het allemaal wel heel algemeen is, niet per se VU-specifiek en niet controversieel. Is het onderscheidend, helpt het in werving en hoe maak je het concreet? Mareanne antwoordt dat het gaat om hoe VU de missie ziet. Ook belangrijk om het zichtbaar te maken dat we het doen. Leerlijnen helpen hierin bijvoorbeeld ook. Pieter vult aan dat explicieter maken ook inspirerend kan werken voor anderen. Dat groot deel gedeeld wordt met andere universiteiten is ook niet erg. Dit is ook deels reactie op ITK, waar koppeling visie en realiteit beperkt leek.

Mareanne vraagt OD's bij te houden wat ze aan deze punten hebben voor latere uitvraag, maar ook te delen als ze iets missen.

Student-assessor vraagt wat verduurzaming portfolio concreet betekent, Pieter legt uit dat dit gaat om toekomstbestendigheid van opleidingen en portfolio, ook bij dalende studentaantallen.

Jacco noemt verbeteren van financiële verrekening als prioriteit in dit kader, op VU-niveau. Pieter bevestigt dit.

4. Concept meerjarenplan

MK vraagt de OD's om een eerste reactie op het concept meerjarenplan. Er wordt vooral gezegd dat het nog erg onduidelijk is hoe dit concept te interpreteren en er wordt gevraagd om dit meerjarenplan nog een volgende keer voor te leggen als het meer is uitgewerkt.

Mededelingen

5. Samenwerking HvA

Aletta heeft kennisgemaakt met haar collega techniek van de HvA over eventuele nauwe samenwerkingen. Er werd gesproken over bijvoorbeeld het delen van labruimtes en studenten samen aan projecten laten werken. Ook interessant om te kijken naar doorstroomminoren. Er wordt een overleg gepland met de decaan techniek HvA. Als je met je opleiding hierbij aan wilt sluiten, laat het dan weten aan TK/beleidsteam/MK. Jacco heeft interesse in kader van (betere communicatie rondom) doorstroomminoren.

6. Format OER

De model-OER is begin deze maand vastgesteld. De tijdsplanning betreft de OER-en 2026-2027 ziet er hetzelfde uit als vorig jaar. Dit betekent dat de OD/OCs eind januari de nieuwe model-OER, ingevuld met de tekst van 2025-2026 zullen ontvangen. Hen zal gevraagd worden om deze versie met *track changes* aan te passen voor 2026-2027.

7. Stand van zaken Labbuddy

Labbuddy is een online tool ter ondersteuning van practica. Deze tool werd eerst versnipperd door de faculteit gebruikt maar vanaf nu wordt het centraal opgepakt. De licentiekosten (per student per academisch jaar) worden door de faculteit gedekt, en voor de ontwikkelkosten (van een nieuw vak in Labbuddy) of de herontwikkelkosten (het updaten/aanpassen van een bestaan practicum in Labbuddy) wordt subsidieregeling opgezet. De eerste ronde hiervan staat gepland voor begin 2026. Meer informatie hierover volgt, vragen kunnen naar labbuddy.beta@vu.nl.

8. Workshop 'Follow the money'

Er wordt een workshop georganiseerd voor OD's over geldstromen binnen de VU betreft onderwijs. Het CTL zal de uitnodiging voor deze workshop binnenkort versturen. Als je nu niet kunt, kunnen we later samen inschatten of we BETA-specifieke sessie kunnen plannen.

9. Nieuwe benoemingsprocedure OD's

Marieke Dorrestijn heeft het beleidsstuk aangepast na de eerste feedback en Judith en Sanjai hebben meegelezen. Zij hebben hun feedback op de 2^e versie teruggegeven aan Marieke. Judith zegt dat ze de benoemingsprocedure in de nieuwe versie nog steeds te zwaar vindt. Vraag aan OD's eventuele feedback ook te delen met Mareanne en Marieke.

Verslag en actielijst

10. Verslag 2 en 4 september 2025

Toevoeging voor actiepunt 250703.a: Huisvesting studieverenigingen nog steeds onduidelijk. Naast de sloop van het WN zijn nu ook BelleVue en Filosofenhof in gevaar. De VU doet er alles aan om te proberen deze gebouwen te behouden. John vraagt naar status practicumruimtes, MK antwoordt dat hier inderdaad op wordt gelet door Iwan de Es en Paul Goossens.

Toevoeging voor actiepunt 250902.a: Judith heeft geen reactie gehad mbt Surfdrive bij opleidingen. Echter staat het goed op het netvlies bij IT dat het belangrijk is om een plek te hebben waar veilig onderzoeksdata van studenten kan worden opgeslagen waar studenten zelf ook toegang toe hebben.

Toevoeging voor actiepunt 250904.a: Helaas is betreft de collegegeldtarieven geen compensatie voor inflatieverhoging. In de nieuwsbrief van OWB dit volgende week verstuurd gaat worden staan de nieuwe tarieven voor 26-27.

11. Heidag OD's 14 oktober 2025

Geen opmerkningen.

12. Rondvraag

Rogier deelt mee dat iedereen toegang tot nieuwe omgeving Education Analytics zou moeten hebben, gekoppeld aan Teams-team OD's.

Actiepunt	n.a.v.	Wie	Wat
251125.a	1	MK	Opnieuw ophalen bij de afdelingen of en met welke onderwijsnormen en DBU ze werken.
251125.b	3	MK	Stand van zaken rondom evaluaties Evalytics om het jaar uitzoeken met beleidsteam.
251125.c	4	MK	Concept meerjarenplan opnieuw op de OD-beraad agenda zetten wanneer verder ontwikkeld.
251125.d	11	MK	OD-heidagen evalueren
251125.e	12	MK	Overzicht JuDo budgetten 2026 per opleiding delen met ODs