

VERSLAG

BETREFT

Opleidingsdirecteurenberaad

DATUM

25 november 2025

AANWEZIGEN

Aanwezigen: Sandjai Bhulai, Wilbert Bitter, Judith Bosmans, Rogier Brand, Nienke van Dongen (notulen), Charlotte Gerritsen, Jorgen Haanstra, Mareanne Karssen (vz), Sharon Lo-Fo-Wong, Margreet Olthoff, Barbara Regeer, Nynke Schulp, Marco Siderius, Thomas Verbrugge, Mark Verheijen, Micha Wilhelmus, Marjolein Zweekhorst

LOCATIE

Online, Teams

TIJD

14:00-16:00

Opening beraad en vaststelling agenda

Mareanne Karssen (MK) opent de vergadering. Punt over evaluaties/OLC wordt toegevoegd door Micha.

Bespreekpunten

1. Evaluatie DBU

DBU worden door verschillende opleidingen wel gebruikt, maar vaak aangepast ten opzichte van de normen van de faculteit. Volgens Judith is nakijktijd niet in te passen in de DBU van de faculteit en volgens Wilbert is het ook lastig wat betreft practicum en veldwerk. Het wordt vooral gebruikt als hulpmiddel om het gesprek aan te gaan met docenten over hun onderwijstijd en het wordt redelijk geaccepteerd dat zulke normen worden gebruikt. Er zijn twijfels over de getallen die de faculteit voorstelt. Er wordt ook opgemerkt dat deze normen vaak vooral door afdelingen opgezet en gebruikt worden ipv door opleidingen. Het geld zit bij de afdelingen dus heb je dit soort discussies ook meer op dat niveau. Er wordt afgesproken dat evaluatie van dit document juist met afdelingen plaats zal vinden. Marco merkt op om hierbij ook rekening te houden met effectief onderwijs geven. Veel mensen doen meer dan nodig is. We zouden het streven moeten hebben om naar facultaire normen voor de hoeveelheid onderwijs/lesuren te gaan, omdat het vreemd is om binnen een opleiding of binnen een afdeling verschillende normen te hanteren. Afgesproken wordt ook dat het opzetten van een nieuw vak en de nieuwe docenten als een aparte groep met eigen normen worden gezien in DBU.

2. Data studievoortgang, studieduur en uitval

Er blijkt maar een kleine groep (facultair max. 15%) studenten te zijn die in de eerste paar weken/maanden van een nieuw academisch jaar afstudeert (door bijvoorbeeld vertraging bij eindwerk). Marco stelt de vraag of dit ook betekent dat minder studenten zich opnieuw inschrijven om hun studentenkamer nog te behouden. Dit blijft een vraag waar we het antwoord niet op weten. Het lijkt er in ieder geval op dat deze studenten zich langer herinschrijven dan alleen de eerste maand (of eerste twee maanden).

3. Evaluaties en rol OLC

Vraag van Micha: Wat wordt er verwacht van een OLC wanneer een opleiding maar eens in de 2 of 3 jaar de vakken evalueert? Vak evaluaties zijn een groot deel van het OLC-takenpakket. MK zegt dat de OLC meer taken heeft dan het bekijken van evaluaties, maar zegt toe uit te gaan zoeken samen met het beleidsteam hoe dit nu gaat betreft evaluaties om het jaar. Vaak worden ook andere evaluatiemethodes gebruikt door opleidingen naast Evalytics. Ook deze kunnen door de OLC bekeken worden. Toevoeging Sharon: Het ene jaar de helft van de vakken evalueren en het volgende jaar de andere helft is administratief niet mogelijk in het systeem. Dit levert erg veel handmatig werk op.

4. Concept meerjarenplan

MK vraagt de OD's om een eerste reactie op het concept meerjarenplan. Er wordt vooral gezegd dat het nog erg onduidelijk is hoe dit concept te interpreteren en er wordt gevraagd om dit meerjarenplan nog een volgende keer voor te leggen als het meer is uitgewerkt.

Mededelingen

5. Samenwerking HvA

Aletta heeft kennisgemaakt met haar collega techniek van de HvA over eventuele nauwe samenwerkingen. Er werd gesproken over bijvoorbeeld het delen van labruimtes en studenten samen aan projecten laten werken. Het wordt een overleg gepland met de decaan techniek HvA. Als je met je opleiding hierbij aan wilt sluiten, laat het dan weten aan MK.

6. Format OER

De model-OER is begin deze maand vastgesteld. De tijdsplanning betreft de OER-en 2026-2027 ziet er hetzelfde uit als vorig jaar. Dit betekent dat de OD/OCs eind januari de nieuwe model-OER, ingevuld met de tekst van 2025-2026 zullen ontvangen. Hen zal gevraagd worden om deze versie met *track changes* aan te passen voor 2026-2027.

7. Stand van zaken Labbuddy

Labbuddy is een online tool ter ondersteuning van practica. Deze tool werd eerst via meerdere licenties door de opleidingen van de faculteit gebruikt maar vanaf nu wordt het centraal opgepakt. De licentiekosten (per student per academisch jaar) worden door de faculteit gedekt, en voor de ontwikkelkosten (van een nieuw vak in Labbuddy) of de herontwikkelkosten (het updaten/aanpassen van een bestaand practicum in Labbuddy) wordt een subsidieregeling opgezet. De eerste ronde hiervan staat gepland voor begin 2026. Meer informatie hierover volgt. Micha vraagt hoe het zit met AUMC vakken/practica. MK antwoordt dat de vakken die onderdeel zijn van een VU-opleiding ook aanvragen mogen doen voor de subsidie. Als het gaat om AUMC-opleidingen dan valt dat buiten ons contract.

8. Workshop 'Follow the money'

Er wordt een workshop georganiseerd voor OD's over geldstromen binnen de VU betreft onderwijs. Het CTL zal de uitnodiging voor deze workshop binnenkort versturen.

9. Nieuwe benoemingsprocedure OD's

Marieke Dorrestijn heeft het beleidsstuk aangepast na de eerste feedback en Judith en Sandjai hebben meegelezen. Zij hebben hun feedback op de 2^e versie teruggegeven aan Marieke. Judith zegt dat ze de benoemingsprocedure in de nieuwe versie nog steeds te zwaar vindt.

Verslag en actielijst

10. Verslag 2 en 4 september 2025

Toevoeging voor actiepunt 250703.a: Naast de sloop van het WN zijn nu ook BelleVue en filosofenhof in gevaar. De VU doet er alles aan om te proberen deze gebouwen te behouden.

Toevoeging voor actiepunt 250902.a: Judith heeft geen reactie gehad mbt Surfdive bij opleidingen. Echter het staat goed op het netvlies bij IT dat het belangrijk is om een plek te hebben waar veilig onderzoeksdata van studenten kan worden opgeslagen waar studenten zelf ook toegang toe hebben.

Toevoeging voor actiepunt 250904.a: Helaas is betreft de collegegeldtarieven geen compensatie voor inflatieverhoging. In de nieuwsbrief van OWB dit volgende week verstuurd gaat worden staan de nieuwe tarieven voor 26-27.

11. Heidag OD's 14 oktober 2025

Margreet merkt op dat er weinig animo was voor de OD-heidag en vraagt zich af of zo'n heidag op deze manier wel nuttig is. Judith vult aan dat ook veel dezelfde thema's werden behandeld als de vorige keer waardoor het niet voelde als een nuttige middag.

12. Rondvraag

Judith vraagt naar budgetten voor JuDo's 2026. Er wordt nog een overzicht per opleiding rondgestuurd. Judith zou graag ook zien hoeveel budget andere opleidingen ontvangen. Deze bedragen worden gestort op opleidingsorders. Voor de JuDo's die voor 1 januari 2025 zijn aangesteld compenseert de

faculteit het verschil in budget dat een opleiding vanaf 2025 ontvangt en de kosten van judo's die voor januari 2025 zijn aangesteld.

Margreet vraagt naar de online Master Day op 27 november. Ze heeft het idee dat dit niet de ideale manier van werven is en dat deze middag ook weinig wordt bezocht en slecht wordt geëvalueerd.

Echter wordt er voor haar gevoel weinig gedaan met de feedback. Haar verzoek aan de faculteit is om deze evaluatie mee te nemen na donderdag.

Actiepunt	n.a.v.	Wie	Wat
251125.a	1	MK	Opnieuw ophalen bij de afdelingen of en met welke onderwijsnormen en DBU ze werken.
251125.b	3	MK	Stand van zaken rondom evaluaties Evalytics om het jaar uitzoeken met beleidsteam.
251125.c	4	MK	Concept meerjarenplan opnieuw op de OD-beraad agenda zetten wanneer verder ontwikkeld.
251125.d	11	MK	OD-heidagen evalueren
251125.e	12	MK	Overzicht JuDo budgetten 2026 per opleiding delen met ODs