

Concept facultaire principes onderwijsportfolio

De afgelopen jaren zijn we in de faculteit tegen een aantal zaken aangelopen die nog niet eenduidig zijn vastgelegd. Zeker bij het adviseren van maatregelen rondom optimalisatie van het onderwijs zou een aantal scherper geformuleerde en vastgestelde uitgangspunten voor het onderwijsportfolio behulpzaam zijn. We stellen een aantal facultaire principes voor, die mogelijk nader kunnen worden uitgewerkt.

Uitgangspunten portfolio-ontwerp

1. BETA-onderwijs bouwt op fundamentele (methodologische) kennis en werkt toe naar de toepassing hiervan in een interdisciplinair werkveld.
2. Het fundamentele karakter is zichtbaar in al het BETA-bacheloronderwijs, zij het:
 - a. In de vorm van een monodisciplinaire bachelor, of
 - b. In de vorm van een brede (interdisciplinaire) bachelor, waarin de fundamentele basis voldoende ruimte en bestaansrecht heeft.
3. Het interdisciplinaire karakter is in alle masteropleidingen zichtbaar, zij het door:
 - a. Interdisciplinair curriculum, of
 - b. Specialistisch curriculum, waarin wel de aandacht voor samenwerking met andere disciplines is geïntegreerd.
4. BETA streeft naar een evenwichtig verdeeld aanbod op elk van de vastgestelde strategische thema's, waarin binnen elk thema elke opleidingsvorm (bachelor, master, fundamenteel en interdisciplinair) vertegenwoordigd is.
5. Een student binnen BETA heeft gedurende de opleidingscarrière de beschikbaarheid over zowel verdieping als verbreding. Daarom is doorstroom vanuit elke bachelor naar minimaal 1 specialistische master en 1 brede (interdisciplinaire) master mogelijk.

Uitgangspunten opleidingsprofiel

Bovenstaande globale portfolio-schets, wordt hieronder nader uitgewerkt op opleidingsniveau.

1. Opleidingen hebben voldoende uniek profiel:
 - a. Geen grote dubbeling met andere programma's
 - b. Geen cross-over tracks (afstudeerrichting van opleiding A ook afstudeerrichting in opleiding B)
 - c. Wel mogelijkheid voor doorstroomroutes (bijv. d.m.v. minoren)
2. Doorstroom van bachelor naar master:
 - a. Elke bachelor biedt directe toegang tot minimaal 1 masterprogramma met het vaste kerncurriculum (geen specifieke keuzevakken of minoren benodigd)
 - b. Elke bachelor biedt aanvullend via een minor of keuzevakken binnen het curriculum de mogelijkheid om naar minimaal 2 masterprogramma's door te stromen.
 - c. Er is mogelijkheid tot doorstroom naar masters op dezelfde thematiek als in de bachelors wordt behandeld, d.w.z. als een brede bachelor thema's A, B en C behandelt, is er ook doorstroom naar masteraanbod mogelijk op thema's A, B en C. Zonder geschikt vervolgaanbod raken we studenten kwijt aan andere instellingen bij de doorstroom naar de master.
3. Masterprogramma's zijn opgezet als profilerende programma's voor de VU/VU BETA.
4. We doen waar we goed in zijn:
 - a. Onderwijs maakt optimaal gebruik van onderzoek
 - b. Afstudeerrichtingen en/of studiepaden hebben een directe link met het onderzoek in de faculteit (of breder VU-onderzoek). We kiezen ervoor om thema's aan te bieden waar we al sterk in zijn (of waar het onderzoek naartoe beweegt), i.p.v. inzetten op dezelfde actuele thema's als andere instellingen.
5. Opleidingen worden scherp geprofileerd, waarbij zowel op intern als extern aanpalend aanbod wordt afgestemd:
 - a. Wat maakt deze opleiding onderscheidend t.o.v. ander aanbod binnen BETA?
 - b. Wat maakt deze opleiding onderscheidend voor VU BETA t.o.v. andere instellingen?

Bijlage 1: Strategische uitgangspunten BETA (opzet)

Vrije Universiteit Amsterdam

Missie: Vrije denkers voor mens, samenleving en planeet.

Visie: VU zoekt en voedt de maatschappelijke dialoog, is toonaangevend in onderzoek, en leidt wereldburgers op die in woord en daad bijdragen aan een betere wereld.

Strategische (concept)doelstellingen BETA VU

In het kader is steeds de tekst geplaatst zoals gepresenteerd in “presentatie verdieping strategie BETA” (AHO november, 2025). Dit is een eerste aanzet tot de BETA strategische profilering, waarbij de afdelingshoofden is gevraagd om deze meer op afdelingsniveau aan te vullen. Onderstaande is dus een aanzet, niet een definitieve versie.

Strategische doelstelling BETA

Een veerkrachtige faculteit rond bètawetenschappen en technologie, die vanuit een transdisciplinair perspectief bijdraagt aan de thema's klimaat, gezondheid en weerbare samenleving.

- *Focus en massa in onderzoeksportfolio waarbij:*
 - *Het sterke lab-experimenteel signatuur van Bèta VU blijft behouden*
 - *Er aansluiting is bij de zwaartepunten uit de sectorplannen*
 - *Monodisciplinair onderwijs en onderzoek een belangrijke basis blijft en transdisciplinariteit een cruciale rol speelt bij het oplossen van complexe maatschappelijke vraagstukken.*
- *Portfolioherijking onderwijs: van 39 opleidingen naar een compacter, scherper en toekomstbestendiger onderwijsaanbod.*
 - *Differentiatie binnen de Randstad door afstemming over onderwijsprogramma's in plaats van onderlinge concurrentie.*
- *Profilering als meest technische bètafaculteit in Nederland, in co-creatie met UT.*

Thema Fundamentele Bètawetenschappen

Dit thema is geen onderdeel van de door het FB gekozen 4 thema's. In de landelijke BETA-profilering wordt wel het belang van fundamenteel onderwijs als basis voor innovatie benadrukt. Dat zou pleiten voor het aanhouden van een afzonderlijk thema 'fundamentals'.

Thema Bètawetenschappen en technologie

Bètawetenschappen en technologie

- *Monodisciplines: Wiskunde, Scheikunde, Natuurkunde, Biologie*
- *Technologie:*
 - *Handhaving en versterken technische disciplines (experimentele natuurkunde, mechanical engineering, scheikunde inclusief drug discovery, neurowetenschappen met focus op imaging)*
 - *Technology Centres*
 - *Impact van technologie op de Maatschappij*

Thema klimaat

Klimaat

- *Milieu-economie*
- *Milieu geografie: droogte, overstromingen en bosbranden*
- *Klimaatbeleid*
- *Effecten van klimaatveranderingen op gezondheid (planetary health)*
- *Voedsel en water*
- *Biodiversiteit: (Systeem en urbane) ecologie en (Micro)biologie*

Thema gezondheid

Gezondheid

- *Physics of Life/ Medische Natuurwetenschappen/ Medtech*
- *(Mondiale) volksgezondheid, preventie en welzijn*
- *Neurowetenschappen: functioneren van het brein bij hersenaandoening (imaging) en identificeren van nieuw aangrijpingspunten voor behandeling*
- *Medicinale Chemie en Moleculaire toxicologie met focus op oncologie en neurologie*

Thema weerbare samenleving

Weerbare samenleving

- *Maatschappelijke transformaties richting inclusiviteit, gelijkheid en duurzaamheid, bijv. op gebied van voedselzekerheid*
- *Data science – intelligence analytics*
- *AI with a focus with a focus on Hybrid Intelligence & Cyber security*
- *Critical communication infrastructure*
- *Duurzame digitale samenleving*

Opleidingen geclusterd naar strategische doelstellingen

Invalbestand via: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1A5sv-gUL2mgHUVIZ7rLLjQMoaenNI1qHW3tV7sJpEAo/edit?usp=sharing>
 Graag daar invullen!

	Fundamentals	Technology	Klimaat	Gezondheid	Weerbare samenleving	Evt. overwegingen op opleidingsniveau
B AW						
B AED						
B AI						
B BA						
B BIO						
B BMED						
B CS						
B FAR						
B G&L						
B GZW						
B MATH						
B MNW						
B N&S (JD)						
B SCH (JD)						
B SBI						
M AI						
M BA						
M BiSB (JD)						
M BMED						
M BMTP						
M BMOL						

M CHEM (JD)						
M CS (JD)						
M CompSc (JD)						
M CSec						
M DDS						
M E&E						
M ES						
M ERM						
M Global Health (Research)						
M HS/ M GZW						
M HYD						
M IS						
M MATH						
M MPA						
M NEURO (Research)						
M PH&A (JD)						
M SBI						