

## VERSLAG

**BETREFT**

Opleidingsdirecteurenberaad

**DATUM**

02 september 2025

**AANWEZIGEN**

Mareanne Karssen (vz), Wilbert Bitter, Pamela de Boer, Jurgen Haanstra, Stéphanie van der Pas, Mark Verheijen, Jasper van Vliet, Margreet Olthof, Micha Wilhelmus, Marco Siderius, Nora Engel, Mark Verheijen, Jasper van Wezel, Nynke Schulp, Judith Bosmans, Sandjai Bhulai, Tijmen Klous (notulen)

**LOCATIE**

Online, Teams

**TIJD**

14:00-16:00

### **Opening beraad en vaststelling agenda**

Mareanne Karssen (MK) opent de vergadering. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### **Bespreekpunten**

#### **1. Minorbeleid**

Mareanne introduceert het onderwerp, noemt de achtergrond in portfolioanalyse, waaruit wens kwam om verschil keuzevakken en minoren duidelijker te maken. Voordat we het beleid vaststellen, hierbij nog eenmaal check of dit helder is, of er problemen worden verwacht, en of de tijdslijn realistisch is.

Jasper van Vliet vraagt verduidelijking of de norm van 25 studenten geldt op vakniveau, zoals eerder besproken, of toch op minorniveau bepaald wordt. Mareanne gaat dit met Raphaël bespreken en kijken wat de verschillen zijn. Marco steunt dit en merkt op dat vakken opeens voller lijken en geeft mee dat benadrukt moet worden dat studenten zich ook echt inschrijven voor minoren, niet alleen voor vakken. Dit maakt sturen op getallen makkelijker. MK antwoordt dat dit lastig is, maar wel een wens, ook vanuit het Onderwijsbureau, die minorregistratie nu achteraf vaak moeten corrigeren. MK vult ook aan dat een strakker aanbod hierin helpt, zonder keuzevakken, zodat gelijk bij inschrijving duidelijk is wat er wordt gekozen, en gaat navragen of verplichte registratie mogelijk is.

MK schetst dat deel van de opvolging zal zijn dat we aanbod per domein gaan bekijken. Hiervoor zullen komend jaar gesprekken worden gepland.

#### **2. OD-profiel en benoemingsprocedure**

MK licht achtergrond toe: er is eerder een notitie onderwijsrollen vastgesteld, maar gezien de ontwikkelingen ontstond de vraag of de rol van OD moet worden bijgesteld. Notitie is nu aangepast, met duidelijker taakomschrijving, onboarding, etc. Kunnen jullie je vinden in deze wijzigingen, is dit uitvoerbaar en hoe kan het FB jullie helpen bij het uitvoeren van de taken?

Wilbert antwoordt dat onboarding een goed idee is, maar twijfelt aan toegevoegde waarde van werving en benoeming, omdat de ervaring is dat hij meestal gevraagd wordt om het te doen. Judith is het qua werving hiermee eens en heeft twijfels bij open werving, om te waarborgen dat je iemand krijgt die bij de opleiding past.

Marco ziet ook voordeel voor iemand uit de opleiding, maar voegt toe dat de taken nu ruim meer tijd kosten dan wat er voor staat en wat hem was verteld. Margreet beaamt dit, en vraagt over de procedure wat de rol van de afdeling is en waarom er meerdere mensen kunnen worden voorgedragen aan FB.

MK antwoordt dat FB inderdaad de knoop doorhakt, maar de penvoerende afdeling de regie heeft.

Jurgen vult aan dat er inderdaad veel wordt opgetuigd, maar vindt wel dat het belangrijk is om reflectie op periode als OD nuttig kan zijn, mits beperkt van inzet. MK antwoordt dat ze 4 keer een exitgesprek heeft gevoerd, maar dat weer kan oppakken.

Jasper van Wezel vindt het in het kader van transparantie niet slecht om een open sollicitatie te doen.

Judith antwoordt dat interesse peilen goed is, maar wil wel gesprek over hoe breed de vacature zou worden uitgezet. MK antwoordt dat idee inderdaad is dat het gaat om mensen die al wel betrokken zijn bij de opleiding. Op vraag of procedure dan nuttig is, antwoordt Judith dat ze een hele procedure zwaarder vindt dan nodig, gezien positie van kandidaten. Nynke is ook voor breder utivragen, ook

omdat je anders risico hebt dat je mensen over het hoofd ziet, zolang het wel binnen de opleiding blijft. Jasper van Vliet wil opmerken dat breed verspreide open werving knelt met profiel, en hij vraagt zich af of betrokkenheid bij opleiding actueel moet zijn, gezien verschuivingen tussen opleidingen maar binnen afdelingen. Betrokkenheid bij afdeling een essentieel aspect, maar huidige formulering laat dat heel open.

Mark vond de herbenoemingsprocedure heel duidelijk, maar voegt wel toe dat brede bekendheid wel prettig zou zijn, om te voorkomen dat mensen het missen. MK oppert of dit meegenomen moet worden met strategisch personeelsplan, gesprek FB/afdelingen 1,5-2 jaar vooraf. Vraag is of dit ingewikkeld is bij opleidingen met meerdere afdelingen en binnen teams. Jurgen voegt toe dat hij breed wel goed zou vinden, met inspraak van penvoerende afdeling, ter beoordeling van kiezende groep mensen. Jasper vraagt zich ook af of OD ook van buiten de faculteit kan komen, zoals vanuit SBE bij AED? MK beaamt dat dit mag en goed kan. Micha is ook aangesteld bij AUMC, hij vult aan dat de bestuurdersrol in principe losstaat van afdeling of potentieel zelfs opleiding. Margreet antwoordt dat het goed is als profiel aansluit.

Jurgen merkt op dat positie OD in organogram interessant is in verhouding tot afdeling, omdat afdelingen toch vaak beslissingen over opleidingen lijken te nemen. Deze rolverdeling is niet duidelijk in deze stukken, misschien is dit elders beschreven? MK antwoordt dat dit een goed punt is, onderwerp waar we als faculteit nog geen duidelijke conclusie over hebben – meningen? Marco antwoordt dat hij wel plannen mag maken, maar geen budget heeft, wat lastig is met afstemmen met MT; sterkere aanwijzing dat OD budget heeft zou hierin handig zijn. Charlotte voegt toe dat ze het lastig om zich te verhouden tot portefeuillehouderschap MT-lid, wat soms botst met OD, wat is de verhouding tussen de twee? MK geeft toe dat dit niet helder is en per afdeling verschilt. Sandjai en Judith beide rollen, Sandjai geeft aan dat hij zo ook makkelijk schakel tussen financiën en andere OD's kan zijn. Wilbert geeft aan dat zijn afdeling 3-4 OD's heeft, Sandjai antwoordt dat dat bij hen ook zo is, beiden zien dat OD's gewoon met MT-lid afstemmen. Judith ziet dat het met 2 OD's en hoofd Onderwijshuis dat het helpt als er directe betrokkenheid is en het helpt als je soms in OD-rol in MT kan optreden.

MK: wat is er van FB nodig? Wat is de relatie OD/MT, is er financiële duidelijkheid nodig? Jasper pleit voor strategische vaagheid, omdat dit ook ruimte biedt voor creatieve oplossingen die wel breder worden gedragen, als een soort poldermodel. Jurgen beaamt het belang van breed gedragen beslissingen, maar ziet ook besluiten die vanuit afdeling worden opgelegd, waarbij afdeling eigenlijk op stoel OD gaat zitten.

MK: samenwerking kwam vorige vergadering als themasuggestie naar voren voor OD-dag; misschien aan hand van concrete thema's dit ook onderdeel van het gesprek maken? Marco is het eens met Jurgen dat er twee kanten aan zitten, zou het ook wat breder willen trekken, ook naar onderwijsprocessen, OWB, beleidsteam. Margreet is bang voor herhaling van discussies, maar merkt wel dat uitwisselen van ervaringen tussen OD's nuttig is. Ze is ook benieuwd hoe afdelingen hierin staan? MK antwoordt dat notitie ook bij AHO op agenda staat en daar deze vraag ook zal stellen. Nynke vult nog aan dat ze onboarding OD's nuttig vindt. Margreet vindt enige overlap oude en nieuwe OD ook goed idee, MK oppert dit als suggestie op te nemen, omdat we dit niet kunnen afdwingen.

### **3. Mededelingen**

#### **Agenda heidag**

Zoals Marco aangaf, is samenwerking meer dan alleen OD/afdeling, aan de hand daarvan de drie thema's langslipen. Wat heeft afgelopen periode opgeleverd en wat leren we ervan? Eindwerken en stages zowel vaak arbeidsintensief, maar ook vaak bron van vertraging. Pieter va Beukering wil ook thema wereldburgerschap bespreken, deels zodat hij input mee kan nemen naar de VU. Kunnen jullie hiermee uit de voeten en/of mist er iets?

Wilbert vraagt of onderwijsvisie in fase input is, of dat alles al vastligt? MK antwoordt dat er inderdaad input wordt gezocht, en dan instellingsaccreditatie nu helpt om visie scherper te krijgen, gesprek is daarop gericht. Jurgen vult aan dat hij thema bij jaaropening hoorde, vraagt op dit volgend jaar geïmplementeerd moet zijn? MK antwoordt dat accreditatie kijkt naar voorgaande en naar visie, alle losse onderwijsconcepten worden nu hopelijk onder overkoepelend concept gebracht. Mark merkt op dat visie vorig jaar ook al eens langskwam, wat is de samenhang? MK antwoordt dat dit toen niet tot

een conclusie is gekomen, maar zou goed zijn om dat nu alsnog te doen (afpraak). Micha vraagt of er ook iets af gaat, gezien er regelmatig dingen bij blijven komen – deels omdat visitatiecommissies ook kijken naar realisatie van visies? MK stelt voor dit mee te nemen in de gesprekken, deels omdat thema wereldburgerschap ook wel voortkomt uit die discussie. Marco voegt toe dat zoeken naar het onderscheidend karakter wel goed is, want elke universiteit leidt op tot wereldburgers – neem dit mee in de visie. MK beaamt dit en vraagt OD's als voorbereiding OD-dag hierover na te denken voor hun opleiding.

## Verslag en actielijst

### 4. Verslag 2025 1 en 3 juli 2025

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld en de actiepuntenlijst wordt bijgewerkt.

250703.a: Er is geen duidelijkheid over huisvesting studieverenigingen, planning van sloop WN is nog onzeker.

250703.b: De VU heeft voor zittende cohorten niet de tarieven van collegegelden veranderd, maar een inflatiecorrectie toegepast.

Micha vraagt over huisvesting of andere opleidingen ook merken dat studenten soms qua groepsvorming eens in de zoveel tijd behoefte aan een ruimte hebben? Marco merkt dit ook en staat hierachter. Mischa ziet dat een soort huiskamerachtige setting voor een cohort soms fijn zou zijn, MK oppert dat intervisie een optie is om dit te organiseren.

### 5. Rondvraag

Wilbert noemt dat bachelors Biologie en Biomedisch een stuk hebben geschreven over AI, maar Renate wist nog van niks. MK noemt het facultaire beleid en nodigt uit opleidingsspecifieke stukken te delen, zodat ze samengebracht kunnen worden.

Jurgen noemt dat ze na versoepelen ingangseisen in prognose verdubbeld zijn, wat tot paar kleine problemen leidde, die ook weer opgelost zijn.

Judith vraagt vanuit haar rol als stuurgroeplid Surfdive om haar te laten weten als opleidingen Surfdive nog gebruiken in hun onderwijs. Mischa geeft vast aan dat ze de toetsdossiers op Surfdive hebben staan.

| Actiepunt | n.a.v. | Wie  | Wat                                                                                                                             |
|-----------|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 250703.a  | 6      | MK   | MK vraagt na wat de plan is voor huisvesting studieverenigingen. Update 2-9-25: nog onduidelijk door onzekere sloopplanning WN. |
| 250902.a  | 5      | OD's | Verzoek om aan Judith Bosmans te laten weten of Surfdive nog wordt gebruikt in opleidingen (verzoek ook per mail verspreid).    |
| 250904.a  | 4      | MK   | MK/beleidsteam deelt nieuwe collegegeldtarieven (door TK per mail gedeeld, d.d. 4-9-25).                                        |