

Voorblad	
Onderwerp	Wet Internationalisering in Balans
Bespreking op (datum)	OD-beraden juli 2025 Update t.o.v. december 2024
Aard v behandeling	Ter informatie
Opsteller	Marieke Dorrestijn – de Bree
Aanleiding / toelichting	
De Wet Internationalisering in Balans (WIB) is veelbesproken en is nog niet definitief. Omdat een aantal opleidingen het curriculum herzielt, delen we de tot nu toe bekende informatie. De informatie hieronder is een samenvatting van de tot nu toe bekende informatie. Meer details kunnen desgewenst worden opgevraagd bij het beleidsteam BETA via onderwijsbeleid.beta@vu.nl. 1. Doel van de Wet Internationalisering in Balans Doel van de wet is drieledig. De wet: • Regelt dat opleidingen in beginsel Nederlands zijn en maximaal 1/3^e anderstalig. In het geval van anderstalige opleidingen moet de anderstaligheid doelmatig zijn. • Biedt maatregelen om de instroom van internationale studenten in het hoger onderwijs beter te kunnen beheersen. • Zorgt voor behoud en versteviging van de positie van de Nederlandse taal in hoger onderwijs. 2. Ingangsdatum De ingangsdatum van de WIB is onduidelijk. Gezien de huidige status van het kabinet zal dit op zijn vroegst 1 januari 2026 zijn. Gezien de doorlooptijd van de diverse maatregelen die de wet biedt (zie hieronder), zou inwerkingtreding van de maatregelen op zijn vroegst per 2026-2027 mogelijk zijn. De informatie die hieronder is geschetst is dus voorlopige informatie, o.b.v. de conceptteksten die nu bekend zijn. Dit kan nog wijzigen. Wel is duidelijk dat de WIB, als deze wordt ingevoerd, gevolgen heeft voor ons onderwijs. 3. Plan Zelfregie en bestaande anderstalige bacheloropleidingen Het Zelfregieplan WIB (Wet Internationalisering in Balans) is een initiatief van Nederlandse universiteiten om meer controle te krijgen over de internationalisering van hun onderwijs in reactie op de (concept) WIB. In dit plan nemen universiteiten zelf maatregelen om de internationalisering in het hoger onderwijs meer in balans te brengen. Zij gaan gericht sturen op de instroom van internationale studenten en willen de Nederlandse taal een stevigere rol geven in opleidingen. Een voorwaarde voor deze maatregelen is dat de Toets Anderstalig Onderwijs (TAO) niet gaat gelden voor bestaande opleidingen. Daarmee zouden bestaande opleidingen een uitzonderingspositie krijgen. De Tweede Kamer heeft op 27 mei 2025 een motie aangenomen om de TAO voor bestaand onderwijs te schrappen uit de WIB. Het is aan de regering om uitvoering te geven aan de motie. Naar verwachting wordt de motie opgevolgd. De WIB is niet controversieel verklaard. 4. De WIB en het aanbod bachelors binnen BETA VU 4.1 Definitie ‘anderstalig’ volgens de WIB De WIB hanteert een vrij strikte definitie van anderstaligheid. Een opleiding is anderstalig volgens definitie zoals gehanteerd in de WIB, als: • >1/3^e van de opleiding (>60EC in een bachelor van 180 EC) wordt anderstalig aangeboden;	

- Bij het bepalen of een vak anderstalig is, **is de toetsing bepalend**. Als de toetsing **anderstalig kan worden aangeboden** telt het vak mee als anderstalig. Ook als slechts **een gedeelte van de toetsing in het Engels** is, telt het mee als anderstalig.
(N.b.: De toetsing moet conform VU-beleid aansluiten op het onderwijs. Onderwijs in het Engels wordt getoetst met een Engelstalige toets, Nederlandstalig onderwijs met een Nederlandstalige toets).
- Keuzeruimte
 - Volledige vrije keuze, zoals de 30EC in het 3^e jaar. **Telt mee als Nederlandstalig als er minimaal 1 volledig Nederlandstalige optie wordt aangeboden (bijv. een volledig Nederlandstalige minor)**. *Let op: dit is gewijzigd t.o.v. eerdere briefings.*
 - Beperkte keuzeruimte met verplichte keuzevakken (constrained choice vakken): **telt volledig mee als anderstalig als er minimaal 1 anderstalig vak wordt aangeboden**.

Welke ruimte biedt de WIB voor beheersen internationale instroom?

Het beheersen van internationale instroom is een van de beoogde doelen van de wet. Dit kan via een fixus of capaciteitsbeperking op:

- Een traject (op taal of inhoud)
Een traject heeft evenveel studiepunten en dezelfde eindtermen als het geheel van de opleiding. Daarmee start een traject direct bij aanvang van de opleiding en loopt tot de diplomering. Een traject kan anderstalig zijn, op een andere locatie dan de hoofdopleiding, of een ander inhoudelijk of contextueel profiel hebben.
- Op niet-EER studenten

4.2 Toets anderstaligheid

Indien een instelling een nieuwe bacheloropleiding anderstalig wil aanbieden, is een positief resultaat van de Toets Anderstalig Onderwijs (TAO) noodzakelijk. Deze toets is voorzien voor bestaande en nieuwe opleidingen. De commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) adviseert, minister beslist (en volgt daarbij CDHO-advies).

Criteria TAO

De TAO bepaalt of de anderstaligheid van een opleiding **doelmatig** is. Criteria zijn:

1. Moet passen binnen VU-taalbeleid **én**
2. Binnen het bestaande HO-aanbod moet ruimte zijn voor anderstaligheid (beschikbaarheid verwant aanbod, geografische spreiding, anderstaligheid sluit aan bij inhoudelijk profiel van de instelling) **én**:
3. Anderstaligheid moet **noodzakelijk** zijn, op basis van:
 - a. Regionale omstandigheden **óf**
 - b. Arbeidsmarkt **óf**
 - c. Internationale positionering **óf**
 - d. Internationale uniciteit.
4. Beschikbaarheid Nederlandstalig personeel
Dit is geen zelfstandig criterium, maar kan elk van de facetten onder 3 meewegen.

Let op: voor bovenstaande criteria zijn ook weer definities beschikbaar. Deze zijn heel smal, het zal niet eenvoudig zijn om de noodzaak van anderstalig aanbod aan te tonen.

Proces TAO

De TAO wordt in clusterverband voorbereid, via de domeinraden. Beslissing wordt per instelling genomen. De vorm van die afstemming wordt nog bepaald.

5. Uitzondering STEM domein

Door de BETA-decanen wordt gelobbyd om het gehele STEM-domein uitzondering te laten worden voor de WIB. Dit zou inhouden dat alle opleidingen onder het STEM-domein anderstalig aangeboden kunnen worden. Er is echter nog geen uitkomst van deze lobby bekend.