

VERSLAG

BETREFT

Opleidingsdirecteurenberaad

DATUM

5 december
2024

AANWEZIGEN

Marie Louise Blankesteyn, Chase Broedersz, Marieke Dorrestijn-de Bree, Anton Feenstra, Celia Fonseca Guerra, Mareanne Karssen (vz), John Kennis, Thilo Kielmann, Joris Koene, Frank van der Meulen, Marleen Postma (verslag).

LOCATIE

WN P4.23

TIJD

10:30-12:30u

Opening beraad en vaststelling agenda

Mareanne Karssen opent de vergadering. Er wordt gestart met een voorstelronde. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

Bespreekpunten

1. Notitie werkgroep gebruik GenAI binnen BETA

Marieke Dorrestijn-de Bree licht toe dat er het afgelopen jaar veel vragen waren over AI in het onderwijs, vooral met betrekking tot toetsing. Daarom heeft een BETA-werkgroep met vertegenwoordiging uit de verschillende domeinen een richtlijn opgesteld, die bestaat uit drie delen. Aangezien GenAI volop in ontwikkeling is, zal de richtlijn functioneren als levend document. Marieke vraagt of de notitie bruikbaar is en of er zaken zijn die de OD's missen. De OD's geven de volgende input mee:

- Marie Louise Blankesteyn bedankt de werkgroep en vraagt hoe opleidingen geacht worden opvolging te geven aan de richtlijn, omdat het eigenlijk een herziening van het toetsplan impliceert. Mareanne antwoordt dat opleidingen die op dit moment bezig zijn met hun toetsplan of met een curriculumherziening het daarin kunnen meenemen. Verder zal er per opleiding gekeken worden wanneer men hieraan toe is. Er is in reactie op de ontwikkelingen met GenAI al veel in beweging, bijvoorbeeld op het gebied van de toetsvormen die opleidingen gebruiken.
- Verschillende OD's geven aan dat de status van het onderzoeksverslag of geschreven eindwerk als proeve van bekwaamheid verandert door GenAI. Hier gaan de opleidingen op verschillende manieren mee om. Celia Fonseca Guerra geeft aan dat men bij M Chemistry de presentatie zwaarder laat meewegen in de beoordeling van het eindwerk. Ook laat Celia studenten links toevoegen naar de gebruikte papers. Frank van der Meulen suggereert een mondelinge verdediging om het niveau van begrip te toetsen. Thilo Kielmann benadrukt het belang van constructive alignment en het beoordelen van het leerproces in plaats van (alleen) het eindwerk.
- Verschillende OD's gaan zelf aan de slag met GenAI, zodat zij weten wat de verschillende systemen kunnen. Zo laten zij bijvoorbeeld ChatGPT tentamenvragen beantwoorden om te testen of deze geschikt zijn. Anderen laten studenten in een opdracht GenAI gebruiken om vervolgens te reflecteren op de output. Dit sluit aan bij de doelstelling om studenten data literacy bij te brengen. Marie Louise Blankesteyn meldt dat de UvA een open E-module heeft ontwikkeld die in de context van het tutoraat wordt aangeboden aan studenten. Zij zal de link delen.
- Joris Koene zat recent bij een overleg met opleidingen in het medische domein. Zij organiseren komend jaar een bijeenkomst over hoe om te gaan met GenAI. Het is dan wellicht nuttig om deze richtlijnen te kunnen delen. Mareanne geeft aan dat de faculteit misschien ook nog een bijeenkomst zal organiseren waar men kan uitwisselen wat wel en niet werkt op dit gebied.
- Marie Louise Blankesteyn vraagt hoe visitatiecommissies omgaan met dit onderwerp. Marieke geeft aan dat panels vragen of er richtlijnen zijn voor de omgang met GenAI, en zo ja, of die worden nageleefd.

- Anton Feenstra merkt op dat hij bezig is met de voorbereiding van een Comenius-voorstel voor een cijferloze master. Dit sluit aan bij discussies over meer formatief toetsen en levert interessante vraagstukken op.

Mareanne geeft aan dat de richtlijnen nog voor input zullen worden voorgelegd aan de opleidingscoördinatoren, examencommissies, studieadviseurs, opleidingscommissies en FSR. Zij vraagt de opleidingsdirecteuren om nadere input en voorbeelden te delen met Marieke Dorrestijn-de Bree via onderwijsbeleid.beta@vu.nl.

2. Agenda heidag opleidingsdirecteuren

Mareanne licht toe dat de save the date voor de heidag van 11 maart is verstuurd. Zij vraagt de opleidingsdirecteuren of er onderwerpen zijn die zij graag zouden bespreken, en meldt dat toetsing afgelopen dinsdag is genoemd als mogelijk onderwerp, met een focus op praktische oplossingen en ervaringen die gedeeld kunnen worden. De volgende onderwerpen worden voorgesteld:

- Binding van studenten met de faculteit en de universiteit (Celia)
- Werkveldadviesraden en hoe om te gaan met input van de buitenwereld op de opleiding (Marie Louise)
- Kostenefficiëntie in het onderwijs (Chase Broedersz)
- Ervaringsleren en hoe je dat implementeert (Marie Louise)

Mareanne bedankt de OD's voor hun suggesties. Zij zal mogelijk een paar OD's vragen om mee te denken in de voorbereiding. Celia biedt aan dat zij graag meedenkt.

3. Stand van zaken WIB

Mareanne en Marieke lichten kort de stand van zaken toe rondom de Wet Internationalisering in Balans en de mogelijke gevolgen van die wet voor onze (bachelor)opleidingen. De informatie is nog aan verandering onderhevig, omdat de wet nog niet is vastgesteld. Inwerkingtreding van de wet zal op zijn vroegst per 2026-2027 zijn. Een belangrijk aspect van de wet heeft te maken met de voertaal van de opleiding. De definitie van 'anderstaligheid' volgens de WIB is namelijk een stuk strikter dan de huidige UNL-definitie. Wanneer meer dan een derde deel van het onderwijs niet in het Nederlands wordt aangeboden (voor een BSc: >60 van de 180 EC), telt de opleiding als anderstalig. De taal van de toetsing is hierbij leidend (maar: de taal van de toetsing volgt de taal van het onderwijs, volgens VU-beleid). Voor keuzeruimte geldt: wanneer minimaal één van de vakken anderstalig wordt aangeboden, geldt de gehele keuzeruimte als anderstalig. Hierdoor tellen bacheloropleidingen die nu nog gelden als Nederlandstalig, onder de nieuwe wet al snel als Engelstalig. Marieke Dorrestijn-de Bree heeft op basis van de studiegids 2024-2025 een inschatting gemaakt van wat volgens de WIB-definitie de voertaal zou zijn van onze bachelors. De uitkomst van deze inschatting zal ter informatie gedeeld worden met de OD's. Het FB zal dit onderwerp ook bespreken met de afdelingshoofden vanwege de HR-aspecten.

Mededelingen

4. Referentieraming

Anton Feenstra had een vraag over de ramingen van de studenteninstroom, die een dalende trend zouden laten zien. Dit leek niet terug te zien in de prognoses van OCW. Pieter van Beukering heeft deze vraag inmiddels beantwoord. Het bleek dat de referentieraming van OCW slechts gebaseerd is op één jaar. Bovendien is de raming beleidsarm en wordt er geen rekening gehouden met mogelijke beleidskeuzes in de toekomst (zoals de WIB). Het antwoord van Pieter is ter informatie bij de stukken gevoegd.

5. Maatwerk MTR

Mareanne licht toe dat de faculteit al enige tijd in gesprek is met het CvB over de midterm reviews. De faculteit heeft nu toestemming gekregen om voor de aankomende drie midterms een maatwerktraject in te richten, waarbij de midterm lichter wordt ingericht qua werkbelasting en er beter rekening kan worden gehouden met de stand van zaken per opleiding. Na deze drie midterms zal de werkwijze geëvalueerd

worden. De STOK is inmiddels ook aan het nadenken over een lichtere inrichting van de midterm reviews en heeft Mareanne gevraagd om zitting te nemen in een werkgroep die hier advies over zal geven. Eén van de voorwaarden voor de maatwerk-MTR bij BETA was dat er in de opleidingsjaargesprekken meer aandacht wordt besteed aan kwaliteitszorg en de opvolging van de adviezen uit de afgelopen midterm reviews en accreditaties. Dit is de reden dat de formats voor de opleidingsjaarverslagen zijn aangepast. Tot slot is er toegezegd dat, indien een opleiding een werkveldadviesraad heeft die minstens één jaar bijeen komt, het niet noodzakelijk is dat er een extern lid plaatsneemt in het midtermpanel. De peer-feedback vindt dan immers al plaats op andere wijze. Marie-Louise merkt op dat er voor B en M SBI in het stuk vermeld staat dat de status nog niet helemaal duidelijk is. Zij hoort graag waar eventuele twijfels vandaan komen en pleit ervoor om de OD's een grote rol te geven in het bepalen van de inrichting van het traject voor hun opleiding. Mareanne geeft aan dat dat zeker de bedoeling is.

6. NSE

Mareanne meldt dat de jaarlijkse NSE-uitvraag er weer aan komt. Studenten ontvangen de eerste uitnodiging op 15 januari 2025. Mareanne vraagt de opleidingsdirecteuren om studenten op te roepen de NSE in te vullen, zodat de uitkomsten van de enquête zo representatief mogelijk zijn. Celia vraagt of er promotiemateriaal beschikbaar is dat docenten kunnen gebruiken, zoals een QR-code of een PowerPoint-slide. Mareanne zal dit nagaan.

Verslag en actielijst

7. Verslag 12 september 2024

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld en de actiepuntenlijst wordt bijgewerkt.

8. Rondvraag

- Thilo meldt dat Computer Science bezig is met een analyse van de voortgang van hun studenten. Hij loopt daarbij aan tegen uiteenlopende statistieken over slagingspercentages, afhankelijk van de gebruikte definities. Mareanne antwoordt dat zij binnenkort een afspraak heeft met team Onderwijsdata, Rogier Brand en Raphaël Klok om dit soort kwesties te bespreken. Zij roept de OD's op om dergelijke problemen vooral door te geven en te laten weten welke sturingsinformatie voor hen nuttig is.
- Celia heeft geconstateerd dat de koffiecorner in het OZW-gebouw er niet meer is. Voor de binding lijkt het haar belangrijk dat dit soort plekken er wel zijn. Mareanne zal navragen wat er met de koffiecorner is gebeurd en wat de plannen voor het gebouw zijn. Zij vraagt Celia om ook een melding te doen bij de servicedesk van FCO.
- Joris ontving vragen vanuit het AUMC over wat zij verdienen aan onderwijs voor BETA. Mareanne zal de naam doorgeven van iemand die hier meer over weet. Er zijn over dit onderwerp gesprekken geweest tussen decanen en portefeuillehouders onderwijs van BETA en het AUMC, maar informatie druppelt niet altijd door naar de werkvloer. VU-breed wordt er ook gekeken naar de kostendoorbelastingtarieven.

Actiepunt	n.a.v.	Wie	Wat
240702.e	9	MK	Practicum van de toekomst agenderen op komend OD beraad.
241203.a	1	MD	BETA guidelines and policy on the use of generative AI in education delen met beleidsmedewerker FNWI en met UvA-VU taskforce AI
241203.b	1	PvB	Bij Marcel Vreeswijk informeren naar AI-pilots FNWI
241203.c	1	OD's	Input en goede voorbeelden n.a.v. BETA guidelines on policy on the use of generative AI in Education delen met Marieke Dorrestijn-de Bree (onderwijsbeleid.beta@vu.nl)

241203.d	2	OD's	Suggesties voor onderwerpen heidag 11 maart delen met Mareanne
241203.e	3	MD	Overzicht voertaal bachelors o.b.v. WIB-definitie delen met OD's
241203.f	8	PdB en MK	Norm voor verdeling judo's delen met OD's (zie voetnoot) ¹
241203.g	8	MK	Stukken OD-beraad vóór 1 juli 2025 overzetten naar Teams
241205.a	6	MK	Nagaan of er NSE-promotiemateriaal beschikbaar is dat docenten kunnen gebruiken
241205.b	8	MK	Nagaan wat er is gebeurd met de koffiecorner in OZW en wat de plannen zijn voor dit gebouw

¹ Uitgaande van € 73.500 per voltijd judo/jaar kan met het budget in 2025 totaal 36,73 fte aan judosalarissen worden betaald. Het aantal studenten voor de verdeling van 2025 is 8593. Dat komt op een gemiddelde van ruim 233 studenten per judo.