

Opdracht Werkgroep Practicum van de Toekomst Fase 4 – 2024

Aanleiding

In de eerdere werkgroepen ‘Practicum van de Toekomst’ is gekeken naar de organisatie van het practicum binnen de BETA-faculteit en de multifunctionele practicumzaal. Nu is een vervolg nodig om tot concrete manieren te komen om deze voorgaande adviezen te implementeren. In deze werkgroep dienen alle domeinen (met practica) van de BETA-faculteit vertegenwoordigd te zijn.

Er is extra momentum om hier op dit moment mee aan de slag te gaan, door:

- de sloop van het WN-gebouw en de verbouwing van de AB-vleugel, waarin de practicumfaciliteiten van de BETA-faculteit gehuisvest worden,
- de bezuinigingsopgave, waardoor kritisch wordt gekeken naar uitgaven binnen de faculteit, waaronder arbeidsintensieve onderwijsvormen.

Opdracht

Het faculteitsbestuur vraagt prof. dr. Iwan de Esch om als voorzitter van de werkgroep “Practicum van de Toekomst – Fase 4” op te treden. In deze werkgroep zullen alle domeinen met practica van de BETA-faculteit vertegenwoordigd zijn.

De werkgroep krijgt de opdracht om met concrete voorstellen te komen, om alle bestaande practicumonderwijsvormen in de BETA-faculteit een houdbare en duurzame vorm te geven. Het gaat daarbij om de volgende vier hoofdvragen:

1. Is een minder lab(oratorium)-intensieve vorm van practica mogelijk, waarin een gedeelte niet op een labzaal (bijvoorbeeld met bestaande data, theoretisch (computer)modelleerwerk of simulatie) kan worden uitgevoerd?
Subvragen zijn:
 - i. Hoe kunnen practica meer blended worden aangeboden, en wat zijn andere manieren om deze practica minder lab-intensief te maken?
 - ii. Kunnen meer theoretische componenten worden toegevoegd aan practica en kunnen zij zo worden ingericht dat delen al door studenten thuis kunnen worden voorbereid?
 - iii. Kijk kritisch naar de huidige practica met in het achterhoofd de vraag: welk gedeelte van de practica in hun huidige vorm moet daadwerkelijk op het lab/de practicumzaal worden verricht?
2. Hoe kunnen de practica dusdanig gespreid worden over het jaar zodat de zaalcapaciteit optimaal benut wordt?
3. Kunnen practicumruimtes dusdanig gedeeld worden dat ze multifunctioneel worden en daarmee capaciteitsproblemen kunnen worden voorkomen?
Hierbij dient speciale aandacht gegeven te worden aan:
 - i. Het geschikt maken van zowel a.) Aardwetenschappen-, als b.) Natuurkundepracticumzalen voor andersoortige practica, en
 - ii. Het (naar voorbeeld van de RU Groningen) voorzien van de synthesepracticumzaal van benches (laboratoriumwerkbanken) die deze practicumruimte/dit laboratorium geschikt maakt voor HLS¹-practica.

¹ (Human) Health and Life Science

De werkgroep wordt gevraagd om bij de beantwoording van bovenstaande vragen expliciet op de volgende punten in te gaan:

1. Blijven de gevraagde vaardigheden uit de eindtermen van een opleiding bij de voorgestelde wijzigingen in de practica van die opleiding geborgd? Zo nee, wijs de betreffende opleiding er dan op dat de eindtermen aangepast moeten worden, conform de daarvoor de geldende procedures met inspraak en/of toestemming van de daartoe aangewezen gremia.
2. Worden er met de in de huidige practica vorm vaardigheden aangeleerd die:
 - a) overbodig zijn? – Bijvoorbeeld gedateerd en/of niet meer (voor (de volle breedte van) het (werk)veld) relevant, *of*
 - b) te kostbaar of door een goedkoper alternatief vervangbaar zijn?
3. Onderzoek of er in de huidige practica vaardigheden ontbreken. Bijvoorbeeld vaardigheden die studenten moeten beheersen om op recente ontwikkelingen in hun vakgebied te kunnen inspelen of vaardigheden die door het werkveld vereist worden.

De werkgroep neemt in haar advies de adviezen van de werkgroepen uit vorige fases van “Practicum van de Toekomst” mee.

Samenstelling werkgroep

Voorzitter: Iwan de Esch

Leden:

- Vertegenwoordiging van elk van de domeinen waarin practica plaatsvinden. De uiteindelijke samenstelling moet een goede balans zijn van mensen uit de verschillende lagen van de opleidingen en betrokken diensten, zoals:
 - o Opleidingsdirecteur
 - o Opleidingscoördinator
 - o Vakcoördinator
 - o Practicumcoördinator
 - o Vertegenwoordiger vanuit de werkplaatsen/FCO.
- Studentlid/-leden: vertegenwoordiging vanuit FSR, of een student uit een practicumintensieve opleiding. Er wordt gericht op 2 studentleden.

Resultaat

Het faculteitsbestuur vraagt deze antwoorden en maatregelen op te leveren in de vorm van:

- Een beknopt adviesrapport met onderbouwing van de aanbevelingen richting het FB;
- inclusief een handzaam overzicht van de te nemen maatregelen, zodat deze direct door opleidingen en hun vakken met een practicumcomponent kunnen worden opgepakt en op korte termijn (binnen 1-2 jaar) ingepast.