

VERSLAG

BETREFT
Opleidingsdirecteurenberaad

DATUM
12 september
2024

BIJLAGE(N)

Thilo Kielmann, Sander Houweling, Mareanne Karssen
(vz), Tijmen Klous (verslag), Frank van der Meulen, Ype
van der Velde, John Kennis, Pieter van Beukering, Joris
Koene, Jacco van Ossenbruggen, Jurgen Haanstra,
Mark Verheijen

LOCATIE
WN-P4.23

TIJD
10:30-11:00u

Opening beraad en vaststelling agenda

Mareanne Karssen (MK) opent de vergadering. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

Bespreekpunten

1. Toelichting onderwijsvisie BETA

Pieter van Beukering (PvB) presenteert overzicht van afgelopen stappen in proces portfolio-analyse tot huidige portfoliogesprekken en bespreekt actuele status en huidige ontwikkelingen instroomcijfers. Hierbij komt ter sprake dat de effecten van numerus fixus bij sommige opleidingen ook meespeelt. In discussie over portfolio opleidingen van de faculteit wordt besproken dat 1) voorkeur is studieloopbaan te zien als BSc+MSc, 2) bij strategische keuzes gekeken moet worden naar totaalpakket BETA, 3) doorstroomroutes BSc>MSc belangrijk zijn, evt. via minor, 4) de positie van AUC hierin meegenomen moet worden, en 5) de positie van onderzoeksmaster duidelijker moet worden gemaakt. Verder noemt PvB dat kritische blik op bachelorstages nodig is, met discussie over het alternatief van afstudeerproject (zoals in Informatica-domein al voorkomt), en dat ingezet wordt op 6-1-1-indeling (6 weken onderwijs, 1 week zelfstudie, 1 week tentamens), waarbij het doel en de inrichting van de korte periode (4 weken) moet worden geëvalueerd in kader van studeerbaarheid en planning. Verder is conclusie van gesprek over de vraag 'opleiden voor wetenschap of werkveld' dat beide belangrijk zijn, maar focus per opleiding anders kan zijn en dit meegenomen moet worden in portfolioanalyse. Tot slot wordt besproken dat selectie-eisen vaak juridisch problematisch zijn en afbreuk doen aan inclusiviteit, maar 'meer studenten' niet altijd bijdraagt aan 'beter rendement'.

2. Vervolg opdrachten opleidingen

Mareanne Karssen (MK) biedt excuses aan voor strenge toon van opdrachten, benadrukt het belang van dialoog. Bij grote wijzigingen is het verzoek die niet gelijk in UAS in te dienen als ze zijn ingevoerd, maar met Onderwijsprocessen te kijken of alles goed is gegaan, om vertraging later in het proces te voorkomen. MK vraagt OD's om vragen om uitzonderingen onderwijsnormen ook in onderwijsjaarverslag op te nemen. N.a.v. vraag John Kennis geeft MK aan dat S-/C-varianten nog in FB besproken zal worden en daarna opvolging met betrokken OD's volgt.

Mededelingen

3. NPO-middelen

MK vraagt OD's voor eind september te laten weten of en zo ja waaraan ze in dit kader geld gaan uitgeven.

4. Verdeling stages en eindwerken over afdelingen

MK geeft als achtergrond aan dat er in verdeling stages over afdelingen soms wat strategisch gedrag werd signaleerd, vooral ten koste van bachelorplekken. Vorige verdelingsmodel gebruikte dezelfde data als het allocatiemodel, maar omdat dat oudere data gebruikt, is een nieuw model gemaakt op basis van studiepunten uit afgelopen 2 jaar. Verdere onderlinge afspraken en uitzonderingen zijn de verantwoordelijkheid van OD's. Dit is primair gedaan vanwege stages, maar kan worden gebruikt voor

alle eindwerken, in situaties waar huidige situatie problemen oplevert. MK raadt ook aan voor de verrekening goed te registreren wat de verhouding tussen afdelingen is.

5. Jaarplan

Dit document is eerder al gedeeld en nu ter informatie als stuk bijgevoegd.

6. Werkgroep AI

MK ligt toe dat er tot nu toe veel nadruk was op voorkomen van fraude, maar deze werkgroep is juist gericht op hoe we generatieve AI zelf in het onderwijs kunnen inzetten. Er is een deelnemer uit elk domein, het resultaat zal begin volgend kalenderjaar op OD-beraad worden besproken.

7. Onderwijsprijzen

MK nodigt OD's uit om kandidaten voor te dragen, met nadruk ook omdat BETA's inzendingen voor VU-procedure ook een facultaire prijs krijgen.

8. Jaarverslagen

Er komen nieuwe formats, weer verder verbeterd om kwaliteitszorg te versterken en tegelijkertijd tijdsbelasting te verkleinen. In de jaargesprekken zal ook worden bespreken of dit zo wordt ervaren.

9. Inzet JuDo's

MK wijst OD's erop dat de inzetverdeling van JuDo's alleen waar het tussen afdelingen gedeelde vakken betreft, in UAS bijgehouden hoeft houden.

10. Mededelingen en rondvraag

n.v.t.

11. Actiepunten

Actiepunt 240521.a wordt meegenomen, 240702.b loopt nog, 240702.d is afgehandeld met kanttekening dat dit enkel verkenning was, maar geen plan en juist wordt ingezet op samenvoegen VU-concepten; 240702.e nog niet vastgesteld door FB en naar volgende beraad meegenomen. 240521.d, 240521.i, 240702.a, 240702.c zijn afgehandeld.

Actiepunt	n.a.v.	Wie	Wat
240521.a	1	MK	Als thema op onderwijsmiddag: best practices Norm aantal contactmomenten per vak
240702.b	2	MK	Oppakken gesprek UvA tav SVM middelenbesteding JD's.
240702.e	9	MK	Practicum van de toekomst agenderen op komend OD beraad.
240910.a	10	MK	Agenderen financiële afhandeling onderwijsverdeling tussen afdelingen (inclusief formulering en definities)
240912.a	1	PvB	Delen presentatie PvB, met toevoeging discussiepunt korte periode aan tweede bullet over 6-1-1-indeling
240912.b	1	MK	Heldere definitie van stages/eindwerken bepalen