

Voorblad	
Onderwerp	Werkgroep Gebruik van generatieve AI binnen BETA
Bespreking op (datum)	OD-beraden 3 en 5 december 2024
Aard v behandeling	Ter bespreking
Opsteller	Marieke Dorrestijn – de Bree
Vraag aan de opleidingsdirecteuren	
De OD's worden de volgende vragen voorgelegd: • Zijn de stukken helder? • Zijn er aanvullende vragen waar deze stukken geen antwoorden voor bieden? • Zijn de stukken werkbaar voor jullie? Input wordt opgehaald tijdens de beraden. Eventuele aanvullingen kunnen tot 20 december 2024 worden gestuurd naar onderwijsbeleid.beta@vu.nl voor 20 december.	
Aanleiding / toelichting	
De afgelopen maanden is door een werkgroep uit BETA gewerkt aan een richtlijn voor omgang met generatieve AI (verder: GenAI) binnen onze BETA-faculteit. Dit n.a.v. een groot aantal verzoeken om meer eenduidige afspraken te maken en richting te geven vanuit de faculteit aan hoe we omgaan met AI in ons onderwijs (o.a. van docenten, examencommissies, opleidingsdirecteuren). Er is al bijzonder veel geschreven over AI in het onderwijs, zowel door de VU als intern binnen BETA, evenals door allerlei (sociaal en onderwijskundig) onderzoekers en andere instellingen. Deze richtlijn poogt om (een deel van) deze informatie voor BETA in concretere vorm bij elkaar te brengen. Samenstelling werkgroep Voor de werkgroep is uit elk domein een vertegenwoordiger gezocht. Ook is gekeken naar de rollen van de deelnemers, er werd beoogd minimaal een opleidingsdirecteur, een opleidingscoördinator en een lid van de examendeelcommissie te laten deelnemen. De werkgroep bestond uit: • Danny Scholten, vz deel excie (domein NSM) • Charlotte Gerritsen OD AI (domein IS) • Marleen de Ruiter, OC M ES (domein EEE) • Renate van Belle, OC M BMed (domein HLS) • Tijmen Klous, beleidsmedewerker onderwijs BETA • Marieke Dorrestijn – de Bree, beleidsmedewerker onderwijs (trekker) Doel richtlijn gebruik van generatieve AI binnen BETA Veel van de beschikbare informatie richt zich op het beheersen dan wel verbieden/ onderscheppen van generatieve AI in toetsing (fraudebeheersing). Generatieve AI biedt echter ook interessante kansen voor het onderwijs: een uitdaging om onderwijs creatiever en soms effectiever vorm te geven, en een noodzaak om hetgeen wij studenten aanleren kritisch te toetsen op toekomstbestendigheid. Zijn alle skills en kennis die wij nu in de curricula aanleren, in de toekomst nog in dezelfde vorm nodig en wenselijk? Ontbreekt er nu kennis en vaardigheid die wel van onze toekomstige alumni gevraagd gaan worden? Het doel van de richtlijn is dan ook om beide kanten van het gebruik van AI te benaderen.	

Opzet van de richtlijn

De BETA richtlijn over het gebruik van GenAI bestaat uit 3 delen.

Let op: voor deze bespreking zijn de drie delen achter elkaar geplakt, waardoor er hier en daar herhaling in zit. Na vaststelling worden het 3 afzonderlijke documenten die ook afzonderlijk van elkaar gedeeld worden.

- **Deel I:** Een verkenning van de uitdagingen van het gebruik van GenAI in het onderwijs en een verantwoording van de keuzes die BETA maakt bij het gebruik van generatieve AI n.a.v. die verkenning. Dit document dient als context voor het BETA-beleid en wordt beschikbaar voor alle geïnteresseerden (zowel medewerkers als studenten).
- **Deel II:** BETA beleid t.a.v. het gebruik van GenAI en richtlijnen voor het ontwerpen van BETA curricula. Dit document geeft aan wat wel en niet is toegestaan met betrekking tot het gebruik van generatieve AI in BETA onderwijs (noodzakelijkerwijs niet uitputtend) en geeft achtergrond voor programmamanagement en docenten over hoe een curriculum te ontwerpen dat in lijn is met dit beleid.
- **Deel III:** Richtlijnen voor het ontwerp van curricula, cursussen en beoordelingen met betrekking tot AI-geletterdheid. Dit document geeft richtlijnen voor opleidingsmanagement, docenten en examinatoren over hoe ze het beleid over het gebruik van GenAI in het BETA-onderwijs kunnen implementeren. Het bevat vooral gebundelde tips en best practices die eerder zijn gedeeld door het Center for Teaching and Learning (VU CTL) en andere bronnen.

Deze richtlijn blijft is een levend document. Aangezien GenAI voortdurend in ontwikkeling is, zou het aanmatigend zijn om een definitieve richtlijn te definiëren.

Taal richtlijn

De tekst is in het Engels opgesteld. Dit om een zo groot mogelijk bereik te faciliteren binnen de faculteit.

Raakvlak met toetsbeleid

De richtlijn voor gebruik van generatieve AI begeeft zich op het snijvlak van 'inzet van AI in onderwijs', curriculumontwerp en toetsing, en heeft daarmee raakvlak met het facultair toetsbeleid BETA. Dit toetsbeleid wordt eens in de 3 jaar herzien (huidig uit 2022, dus herzien 2025). Relevante inhoud van deze richtlijn zullen dan ook worden opgenomen in het facultaire toetsbeleid (wanneer de richtlijn is vastgesteld).

Vervolgproces

- De richtlijn wordt voorgelegd voor input aan:
 - Opleidingsdirecteuren
 - Opleidingacoördinatoren
 - Examencommissies
 - Studieadviseurs
- De opgehaalde input wordt verwerkt, en de versie zal ter vaststelling worden aangeboden aan het FB BETA (beoogd: januari 2025).
- De vastgestelde versie zal breed worden gedeeld binnen BETA.

Bijlage: Concept BETA Guidelines for use of GenAI