

Criteria VU Onderwijsprijzen 2024-2025



Versie aangepast voor procedure en tijdspad BETA

INHOUD

1.	MASTERSCRIPTIEPRIJS	3
1.1.	ACHTERGROND	3
1.2.	VOORWAARDEN	3
1.3.	CRITERIA.....	4
1.4.	PROCEDURE & TIJDSPAD – BETA-SPECIFIEK.....	4
1.5.	VERVOLG PROCEDURE & TIJDSPAD	5
1.6.	FORMAT VOORDRACHT MASTERSCRIPTIEPRIJS 2024-2025	6
2.	STUDENTALENTPRIJS	7
2.1.	ACHTERGROND	7
2.2.	VOORWAARDEN	7
2.3.	CRITERIA.....	7
2.4.	PROCEDURE & TIJDSPAD – BETA-SPECIFIEK	8
2.5.	VERVOLG PROCEDURE & TIJDSPAD.....	8
2.6.	FORMAT VOORDRACHT STUDENTALENTPRIJS 2024-2025	10
3.	ONDERWIJSINNOVATIEPRIJS	13
3.1.	ACHTERGROND	13
3.2.	VOORWAARDEN	13
3.3.	CRITERIA.....	13
3.4.	PROCEDURE & TIJDSPAD – BETA-SPECIFIEK.....	14
3.5.	VERVOLG PROCEDURE & TIJDSPAD.....	14
3.6.	FORMAT VOORSTEL ONDERWIJSINNOVATIEPRIJS 2024-2025	16

1. MASTERSCRIPTIEPRIJS

1.1. ACHTERGROND

- Ieder jaar dingen scripties uit verschillende faculteiten mee naar de Masterscriptieprijs. Alle scripties die worden voorgedragen zijn van hoge kwaliteit, en kennen een grote variatie aan onderwerpen.
- De Masterscriptieprijs wordt toegekend aan de masterstudent die het beste de (potentiële) maatschappelijke impact van diens scriptieonderzoek kan beargumenteren.

1.2. VOORWAARDEN

In aanmerking komen de eindwerken waarmee een (research)master-opleiding aan de Vrije Universiteit Amsterdam wordt afgesloten.

- De eindwerken worden voorgedragen door het faculteitsbestuur; studenten kunnen niet zelf hun eindwerk voordragen. Er wordt aan het faculteitsbestuur overgelaten hoe zij dit eindwerk selecteren, bijvoorbeeld aan de hand van de cijfermatige beoordeling van het eindwerk.
- De voorgedragen eindwerken dienen vergezeld te gaan van een maatschappelijke impact-samenvatting geschreven door de student in het Nederlands of Engels. De elementen die in deze samenvatting terug dienen te komen staat beschreven bij het hoofdstuk 'Format'.
- Een eindwerk dat door meerdere studenten is geschreven, komt ook in aanmerking voor prijstoekenning. Het eventueel toe te kennen prijsbedrag zal worden verdeeld. Daarbij strekt het tot voordeel wanneer de groep studenten divers van samenstelling is.
- Coproducties van studenten en medewerkers komen niet in aanmerking.
- Alleen eindwerken uit het academische jaar 2023-2024 komen in aanmerking.
- **Het cijfer waarmee de masterscriptie is beoordeeld vormt geen criterium.**
- Voor dit jaar gelden onderstaande maximale voordrachten per faculteit:

Faculteit	Aantal studenten Master	Aantal studenten Bachelor*
ACTA	1	n.v.t.
AUC	n.v.t.	1
FGB	1	n.v.t.
SBE	2	n.v.t.
FGW	1	n.v.t.
FRT	1	n.v.t.
RCH	1	n.v.t.
FSW	1	n.v.t.
GNK	1	n.v.t.
BETA	2	n.v.t.

***Let op: De Bachelorscriptieprijs werd in 2023-2024 afgeschaft. Alleen de Masterscriptieprijs wordt behouden. De jury beseft dat Amsterdam University college geen masteropleidingen aanbiedt, en dat het afschaffen van de Bachelorscriptieprijs als gevolg heeft dat AUC naar geen enkele Scriptieprijs meer mee kan dingen. AUC mag daarom bij uitzondering een bachelorscriptie aanleveren voor de Masterscriptieprijs.**

1.3. CRITERIA

Het Academisch Comité beoordeelt de inzendingen op basis van de maatschappelijke impact samenvatting. De student wordt met deze samenvatting gemotiveerd om aan een lekenpubliek te vertellen waarom de scriptie bijdraagt aan de samenleving.

- De maatschappelijke impact samenvatting kan worden onderverdeeld in de volgende subcriteria:
 - > Wat maakt de scriptie relevant voor het vakgebied en de samenleving?
 - > Hoe draagt de scriptie bij aan de VU-waarden 'open, persoonlijk en verantwoordelijk'?
 - > Welke aanbevelingen zou jij de samenleving geven op basis van jouw scriptie?
 - > Wat heeft de scriptie bijgedragen aan jouw eigen leercurve?

De Leescommissie Masterscriptieprijs beoordeelt de inzendingen op basis van de volgende criteria:

- Wetenschappelijke kwaliteit en originaliteit, met als subcriteria:
 - > Interne logica van de tekst
 - > Originaliteit
 - > Leesbaarheid
- Maatschappelijke relevantie;
- Relevantie voor het vakgebied;
- Aansluiting op de VU-waarden: open, persoonlijk en verantwoordelijk.

1.4. PROCEDURE & TIJDSPAD – BETA-SPECIFIEK

Om de nominaties binnen de BETA te stroomlijnen, is onderstaande procedure en tijdspad vastgesteld. De genoemde deadlines wijken daarmee voor opleidingen af van hetgeen mogelijk vanuit centraal niveau wordt verspreid (bijvoorbeeld via nieuwsbrieven of VUweb).

Voordracht door opleidingen bij BETA-faculteitsbestuur (hierna: BETA FB)

Scripties die in aanmerking komen voor de VU-scriptieprijs kunnen worden voorgedragen bij het BETA FB via het beleidsteam onderwijs BETA (onderwijsbeleid.beta@vu.nl). Elke opleiding kan maximaal 1 scriptie voordragen. De voordracht kan worden gedaan door de opleidingsdirecteur (OD), opleidingscoördinator (OC) of de scriptiebegeleider. Echter dient altijd te worden afgestemd met de opleidingsdirecteur over de nominatie, en dient de OD in de CC van het e-mailbericht te worden gezet als de OC of begeleider de voordracht doet.

De voordracht dient tenminste vergezeld te gaan van:

1. Een korte inhoudelijk gemotiveerde aanbevelingsbrief, waaruit blijkt waarom het genomineerde eindwerk een kanshebbend eindwerk betreft voor de VU scriptieprijs (opgesteld door OD, OC of begeleider);
2. Een complete scriptie;
3. Een door de student ingevuld voordrachtsformulier met maatschappelijke impactsamenvatting (zie: 1.6. Format Voordracht Masterscriptieprijs 2024-2025).

Deadline voor de voordracht is 14 oktober 2024, 12:00 CET (via onderwijsbeleid.beta@vu.nl). Te laat ingediende of onvolledige voordrachten kunnen helaas niet worden meegenomen in de selectie.

Selectie en vaststelling nominatie BETA

Indien er meer voordrachten worden gedaan dan maximaal door BETA mogen worden ingediend (2 masterscripties), worden door een interne commissie o.l.v. de onderwijsdirecteur de meest kanshebbende scripties geselecteerd. De criteria voor de VU-scriptieprijs zoals hierboven omschreven zijn daarbij leidend. De selectie wordt voorgelegd aan het BETA FB voor vaststelling van de scripties die BETA zal voordragen bij de centrale VU-selectie.

1.5. VERVOLG PROCEDURE & TIJDSPAD

Faculteitsbesturen kunnen **tot uiterlijk vrijdag 1 november 2024 23:59** digitaal een eindwerk voordragen bij de secretaris van de jurycommissie: Kristel Struiksmā (k.struiksmā@vu.nl).

De voordracht dient tenminste vergezeld te gaan van:

- (1) Een korte inhoudelijk gemotiveerde aanbevelingsbrief van het faculteitsbestuur, waaruit blijkt waarom het genomineerde eindwerk gekozen is op basis van eindbeoordeling en (potentiële) maatschappelijke impact;
- (2) Een complete scriptie;
- (3) Een door de student ingevuld voordrachtsformulier met maatschappelijke impactsamenvatting (zie: 1.6. Format Voordracht Masterscriptieprijs);

Te laat ingediende voordrachten of voordrachten met onvolledige bescheiden worden niet in behandeling genomen. Juryleden onthouden zich bij een voordracht vanuit hun eigen faculteit van beoordeling.

Na ontvangst stuurt de secretaris een ontvangstbevestiging naar de faculteiten. Vervolgens stelt het Academisch Comité onder leiding van de juryvoorzitter een shortlist samen van drie mastertheses. De secretaris informeert de studenten en faculteitsbesturen over de tussentijdse uitslag door middel van een brief. Nadien leest de Leescommissie Masterscriptieprijs de drie mastertheses door en verkiest een winnaar.

De finalisten, de winnaar en hun respectievelijke faculteiten worden na het definitieve besluit van de jury zo snel mogelijk op de hoogte gesteld van de uitslag, en mogen de uitslag ook delen met hun omgeving.

De finalisten en winnaar zullen tijdens de uitreiking van de VU Onderwijsprijzen op de **Onderwijsdag van 6 maart 2025** in het zonnetje worden gezet en aan het publiek worden gepresenteerd. De winnaar van de Masterscriptieprijs ontvangt € 2.000 en wordt door Alumni Relaties gekoppeld aan een voor hem of haar interessante VU-alumnus.

BETA-onderwijsprijzen

Sinds 2021 bestaan binnen BETA de 'BETA-onderwijsprijzen'. Met deze facultaire prijzen geeft het FB openlijke waardering aan mensen die uitblinken op verschillende aspecten in het onderwijs. De kandidaten die door BETA worden genomineerd voor VU-brede onderwijsprijzen, ontvangen allen een facultaire onderwijsprijs (de facultaire scriptie-/Studentalent-/innovatieprijs). De winnaars van de facultaire scriptieprijs ontvangen elk een boekenbon t.w.v. €100,-.

1.6. FORMAT VOORDRACHT MASTERSCRIPTIEPRIJS 2024-2025

Titel van de thesis:

Faculteit:

Naam opleiding:

Voorletters/Achternaam/Voornaam student:

VU-email student:

Persoonlijke email student: (belangrijk om toe te voegen – zo kan de secretaris ook na afstuderen nog contact opnemen met de student!)

Adresgegevens student:

Namen van de beoordelaars:

Mailadressen van de beoordelaars:

Schrijf in maximaal 1000 woorden een maatschappelijke impact samenvatting van de thesis. De uitdaging voor deze samenvatting is om dit zo te schrijven dat een leek kan begrijpen waar jouw thesis over gaat. Je mag hiervoor zelf een Word-file aanleveren. Gebruik in je samenvatting in ieder geval de volgende elementen:

- > Wat maakt de scriptie relevant voor het vakgebied en de samenleving?
- > Hoe draagt de scriptie bij aan de VU-waarden 'open, persoonlijk en verantwoordelijk'?
- > Welke aanbevelingen zou jij de samenleving geven op basis van jouw scriptie? > Wat heeft de scriptie bijgedragen aan jouw eigen leercurve?

2. STUDENTALENTPRIJS

2.1. ACHTERGROND

- De StudenTalentprijs is ingesteld om studenten te waarderen die een grote impact hebben gemaakt binnen de samenleving en/of op de VU-campus. Deze studenten zijn een rolmodel voor andere studenten, en laten zien dat je met kleine en grote dingen kunt bijdragen aan de samenleving. Hierbij nemen zij de rol van bruggenbouwer op zich en laten verbinding zien met de VU community. Wanneer zij de prijs ontvangen zijn zij gedurende een jaar als studentambassadeur verbonden aan de VU.

2.2. VOORWAARDEN

Om in aanmerking te komen voor de StudenTalentprijs, dient de voorgedragen student in ieder geval aan de volgende voorwaarden te voldoen:

- Laatstejaars bachelor- of masterstudent;
- Ingeschreven als voltijd VU-student;
- Niet ouder dan dertig jaar;

Toelichting: De StudenTalentprijs is in de eerste plaats bedoeld om jonge en veelbelovende studenten te belonen die zich in de beginfase van hun professionele carrière bevinden, die uitzonderlijke prestaties leveren tijdens hun studie en als voorbeeld kunnen functioneren voor de studentenpopulatie in het algemeen.

De VU hanteert voor de StudenTalentprijs een leeftijdsgrens van dertig jaar, omdat oudere studenten doorgaans meer levenservaring hebben en over een groter professioneel en sociaal netwerk beschikken dan jongere studenten. Gezien de voorwaarden en criteria voor deze specifieke prijs, zou dit oudere studenten tijdens de jurybeoordeling een oneerlijk voordeel kunnen opleveren ten opzichte van jongere studenten, terwijl jongere studenten het overgrote merendeel uitmaken van de studentenpopulatie aan de VU.

Tegelijkertijd beseft de jury dat er studenten zijn die op latere leeftijd aan een studie beginnen en dat ook zij een bijzondere bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij en/of de VU. De jury voegt daarom een addendum toe aan deze voorwaarde.

Als een faculteit vindt dat een student van ouder dan 30 jaar het verdient om voor de StudenTalentprijs te worden voorgedragen, wordt hen verzocht om voor het indienen van de voordracht te overleggen met secretaris Onderwijsprijzen Kristel Struiksma. Mits de voordracht goed beargumenteerd kan worden door de faculteit, zal de jury deze bij uitzondering alsnog in ontvangst nemen.

- Niet meer dan een jaar studievertraging;
- **Let op: het cijfergemiddelde van een student vormt geen criterium!**

Iedere faculteit mag één kandidaat aanleveren. De Faculteit der Bètawetenschappen vormt hierop een uitzondering – deze faculteit mag 2 kandidaten aanleveren.

2.3. CRITERIA

Om in aanmerking te komen voor de StudenTalentprijs, wordt de voorgedragen student beoordeeld aan de hand van de volgende voorwaarden:

- De student levert een bijzondere maatschappelijke of culturele bijdrage;
- De student heeft organisatietalent, bestuurlijk talent, creatief talent en/of sporttalent;
- De student is grensverleggend ingesteld, ondernemend, intrinsiek gemotiveerd, veerkrachtig en wil deze talenten benutten;
- De student bezit eigenschappen waardoor deze als rolmodel kan fungeren voor (VU-)studenten;
- De student is een bruggenbouwer en betrokken bij de VU.

2.4. PROCEDURE & TIJDPAD – BETA-SPECIFIEK

Om de nominaties binnen de BETA te stroomlijnen, is onderstaande procedure en tijdsplan vastgesteld. De genoemde deadlines wijken daarmee voor opleidingen af van hetgeen mogelijk door centraal niveau wordt verspreid (bijvoorbeeld via nieuwsbrieven of VUweb).

Voordracht door opleidingen bij BETA-faculteitsbestuur (hierna: BETA FB)

Studenten die in aanmerking komen voor de VU StudentTalentPrijs kunnen worden voorgedragen bij het BETA FB via het beleidsteam onderwijs BETA (onderwijsbeleid.beta@vu.nl). Elke opleiding kan maximaal 1 student voordragen. De voordracht kan worden gedaan door de opleidingsdirecteur (OD) of opleidingscoördinator (OC). Echter dient altijd te worden afgestemd met de opleidingsdirecteur over de nominatie, en dient de OD in de CC van het e-mailbericht te worden gezet als de OC de voordracht doet.

De voordracht dient ten minste vergezeld te gaan van:

1. Een ingevuld voordrachtsformulier (zie: 2.6. Format Voordracht StudentTalentprijs);
2. Een korte voordrachtsbrief namens de opleiding;
3. Het CV van de voorgedragen student.

Deadline voor de voordracht is 14 oktober 2024 12:00 CET (via onderwijsbeleid.beta@vu.nl). Te laat ingediende of onvolledige voordrachten kunnen helaas niet worden meegenomen in de selectie.

Selectie en vaststelling nominatie BETA

Indien er meerdere voordrachten worden gedaan, wordt door een interne commissie o.l.v. de onderwijsdirecteur de meest kanshebbende student geselecteerd. De criteria VU StudentTalentPrijs zoals hierboven omschreven zijn daarbij leidend. De selectie wordt voorgelegd aan het BETA FB voor vaststelling van de student die BETA zal voordragen bij de centrale VU-selectie.

2.5. VERVOLG PROCEDURE & TIJDPAD

Faculteitsbesturen kunnen **tot uiterlijk vrijdag 1 november 2024 23:59** digitaal een kandidaat voordragen bij de secretaris van de jurycommissie: Kristel Struiksma (k.struiksma@vu.nl).

De voordracht dient ten minste vergezeld te gaan van:

- (1) Een ingevuld voordrachtsformulier (zie: 2.6. Format Voordracht StudentTalentprijs);
- (2) Een korte voordrachtsbrief namens het faculteitsbestuur;
- (3) Het CV van de voorgedragen student;

Te laat ingediende voordrachten of voordrachten met onvolledige bescheiden worden niet in behandeling genomen. Juryleden onthouden zich bij voordrachten vanuit de eigen faculteit van beoordeling.

Nadat de voordrachten zijn ingeleverd stuurt de secretaris een ontvangstbevestiging naar de faculteiten.

De voordrachten voor de StudenTalentprijs worden in twee fases beoordeeld. In de eerste fase stelt het Academisch Comité onder leiding van de juryvoorzitter een shortlist samen van drie kandidaten. De secretaris informeert de studenten en faculteitsbesturen over de tussentijdse uitslag door middel van een brief.

De tweede fase behelst een pitch- en interviewronde. De secretaris vraagt aan de shortlistkandidaten of zij voorafgaand aan hun interview een korte videopitch van maximaal 2 minuten willen opnemen. De secretaris verzamelt deze videopitches en deelt deze ruim voor de interviewronde met de leden van het Academisch Comité. Na het plaatsvinden van de interviews gaat het Academisch Comité in beraad om een winnaar aan te wijzen. De finalisten, de winnaar en hun respectievelijke faculteiten worden zo snel mogelijk na de interviewronde op de hoogte gesteld van de definitieve uitslag, en mogen deze ook met hun omgeving delen.

De finalisten en winnaar van de StudenTalentprijs 2024-2025 zullen **tijdens de uitreiking van de Onderwijsprijzen op de Onderwijsdag van 6 maart 2025** in het zonnetje worden gezet en aan het publiek worden gepresenteerd. De winnaar van de StudenTalentprijs wint € 2.000 en wordt door Alumni Relaties gekoppeld aan een voor hem of haar interessante VU-alumnus.

BETA-onderwijsprijzen

Sinds 2021 bestaan binnen BETA de 'BETA-onderwijsprijzen'. Met deze facultaire prijzen geeft het FB openlijke waardering aan mensen die uitblinken op verschillende aspecten in het onderwijs. De kandidaten die door BETA worden genomineerd voor VU-brede onderwijsprijzen, ontvangen allen een facultaire onderwijsprijs (de facultaire scriptie-/StudenTalent-/innovatieprijs). De winnaars van de facultaire scriptieprijs ontvangen elk een boekenbon t.w.v. €100,-.

2.6. FORMAT VOORDRACHT STUDENTALENTPRIJS 2024-2025

Voorletters/Achternaam/Voornaam student: Opleiding: Faculteit: VU-mail student: Persoonlijke email student: (belangrijk om toe te voegen – zo kan de secretaris ook na afstuderen nog contact opnemen met de student!) Adresgegevens student: Facultaire contactpersoon: VU-mail facultaire contactpersoon:	
Criteria	Opmerkingen vanuit de faculteit
De student levert een bijzondere maatschappelijke of culturele bijdrage zoals; - Het organiseren van activiteiten die dialoog en begrip bevorderen; - Vrijwilligerswerk; - Het opzetten van specifieke activiteiten die maatschappelijk gezien veel impact hebben; - Het op hoog niveau beoefenen van topsport of (uitvoerende) kunsten en het hiervan gebruik maken om anderen te stimuleren meer uit zichzelf te halen.	

De student is innovatief op maatschappelijk en/of wetenschappelijk gebied.	
De student heeft bewezen te beschikken over een bijzonder talent op het gebied van organisatie, bestuur, innovatie, creativiteit, muziek of sport.	
De student is ondernemend, intrinsiek gemotiveerd, veerkrachtig en weet al zijn of haar talenten te benutten.	
De student is een rolmodel voor medestudenten.	

Student is een bruggenbouwer en betrokken bij de VU; zij of hij heeft bijvoorbeeld zitting genomen in een studentenraad, opleidingscommissie of heeft iets substantieels bijgedragen aan de universiteit.	
Overige opmerkingen	

3. ONDERWIJSINNOVATIEPRIJS

3.1. ACHTERGROND

- De Onderwijsinnovatieprijs is bedoeld voor (interdisciplinaire of trans-faculaire) docententeams die een innovatief project ontwikkelen dat zich richt op de verbetering van de onderwijspraktijk aan de VU. Projecten die zich richten op het geven van een innovatieve invulling aan de VU onderwijsvisie maken tevens kans op de Onderwijsinnovatieprijs. Het verband waarin de samenwerking tussen docenten plaatsvindt staat relatief vrij. Zo kunnen de docenten ook ondersteuners, studenten en maatschappelijke actoren betrekken in hun project.
- Alleen innovatieve projecten die al succesvol zijn gebleken en duurzaam ingevoerd en opgeschaald kunnen worden (zowel binnen als buiten de faculteit) komen in aanmerking voor de Onderwijsinnovatieprijs.
- De Onderwijsinnovatiejury wijst **twee winnende teams** aan.

3.2. VOORWAARDEN

Om in aanmerking te komen voor de Onderwijsinnovatieprijs moet het project in ieder geval aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het prijzengeld moet volledig worden gebruikt om het project, inclusief de disseminatie, te realiseren. Na afronding van het project wordt een verantwoording van de uitvoering van het project opgeleverd ter accordering door de rector.
- De winnende teams verplichten zich om minimaal drie maal een presentatie te verzorgen voor een breed publiek (bijv. VU Education Day en andere onderwijsgerelateerde evenementen ten zoals bijeenkomsten van KnowVU, Leergang Onderwijskundig Leiderschap (LOL), Senior Kwalificatie Onderwijs (SKO) of facultaire onderwijsdagen).
- De winnende teams verplichten zich om de voortgang en bevindingen van het project te publiceren op een openbare website (met minimaal tien blogberichten gedurende de looptijd van het project).
- De winnende teams verplichten zich om éénmaal halverwege én maximaal twee jaar na de start van het project een publieke workshop te verzorgen en een eindrapport (NL/ENG-talig) op te leveren waarin de ontwikkelde innovatie en opbrengsten voor een breed publiek toegankelijk worden gemaakt. Het strekt tot de aanbeveling als tevens een publicatie voor een onderwijskundig vaktijdschrift zoals bijvoorbeeld Tijdschrift voor Hoger Onderwijs wordt gerealiseerd.

3.3. CRITERIA

Om in aanmerking te komen voor de Innovatieprijs worden de deelnemende teams aan de hand van de volgende criteria beoordeeld:

- De mate waarin de onderbouwing van het projectplan overtuigend is en de onderwijsvisie van de VU versterkt.
- De mate waarin de innovatie origineel/vernieuwend is.

Toelichting: hiermee wordt de mate bedoeld waarin het onderwijsteam met de innovatie buiten de gangbare manier van werken in het eigen domein treedt.

- De mate waarin de innovatie succesvol is gebleken, en duurzaam ingevoerd en opgeschaald kan worden, zowel binnen als buiten de faculteit.
- De mate van diversiteit binnen het team van docenten.

Toelichting: met diversiteit wordt in de eerste plaats interdisciplinaire diversiteit bedoeld. Het strekt tot de aanbeveling als binnen het team van het onderwijsinitiatief de samenwerking wordt gezocht of wordt aangegaan tussen verschillende opleidingen, afdelingen of faculteiten, of tussen wetenschappelijk personeel, ondersteunend personeel en beheerspersoneel, of met studenten en maatschappelijke actoren. Daarnaast worden andere vormen van diversiteit binnen het team, zoals bijvoorbeeld culturele diversiteit, ook op prijs gesteld.

3.4. PROCEDURE & TIJDSPAD – BETA-SPECIFIEK

Om de nominaties binnen de BETA te stroomlijnen, is onderstaande procedure en tijdspad vastgesteld. De genoemde deadlines wijken daarmee af van hetgeen mogelijk door centraal niveau wordt verspreid (bijvoorbeeld via nieuwsbrieven of VUweb).

Voordracht door opleidingen bij BETA-faculteitsbestuur (hierna: BETA FB)

Docententeams die een projectvoorstel willen indienen voor de Onderwijsinnovatieprijs kunnen worden voorgedragen bij het BETA FB via het beleidsteam onderwijs BETA (onderwijsbeleid.beta@vu.nl).

Uit de voorgedragen BETA-docententeams zal vervolgens één team worden geselecteerd en worden voorgedragen door het Faculteitsbestuur.

De voordracht is in ieder geval voorzien van:

- a. Een volledig ingevuld voorstel (Format voor het indienen van een voorstel voor de Onderwijsinnovatieprijs 2023-2024, zie hoofdstuk 3.6).
- b. Een voordrachtsbrief van een opleidingsdirecteur.

Deadline voor de voordracht is 14 oktober 2024, 12:00 CET (via onderwijsbeleid.beta@vu.nl). Te laat ingediende of onvolledige voordrachten kunnen helaas niet worden meegenomen in de selectie.

Selectie en vaststelling nominatie BETA

Indien er meerdere voordrachten worden gedaan, wordt door een interne commissie o.l.v. de onderwijsdirecteur het meest kanshebbende project geselecteerd. De criteria VU Onderwijsinnovatieprijs zoals hierboven omschreven zijn daarbij leidend. De selectie wordt voorgelegd aan het BETA FB voor vaststelling van het project dat BETA zal voordragen bij VU centraal.

3.5. VERVOLG PROCEDURE & TIJDSPAD

Faculteitsbesturen kunnen **tot uiterlijk vrijdag 1 november 2024 23:59** digitaal een docententeam voordragen bij de secretaris van de jurycommissie: Kristel Struiksma (k.struiksma@vu.nl).

- Elke faculteit heeft het recht om één team voor te dragen. De Faculteit der Bètawetenschappen vormt hierop een uitzondering en mag twee teams voordragen.
- De voordracht geschiedt door het faculteitsbestuur.
- De voordracht is in ieder geval voorzien van:
 - a. Een volledig ingevuld voorstel (Format voor het indienen van een voorstel voor de Onderwijsinnovatieprijs 2024-2025, zie hoofdstuk 3.6).
 - b. Een voordrachtsbrief van een FB-lid.

Alleen volledige voordrachten kunnen in behandeling worden genomen. Te laat ingediende voordrachten of voordrachten met onvolledige bescheiden worden niet in behandeling genomen. Juryleden onthouden zich bij voordrachten vanuit de eigen faculteit van beoordeling.

Nadat de voordrachten zijn ingeleverd, stuurt de secretaris een ontvangstbevestiging naar de faculteiten.

De facultaire voordrachten worden in een tweetrapsprocedure door de Onderwijsinnovatiejury beoordeeld. Tijdens de eerste ronde zullen de leden van de Onderwijsinnovatiejury in een gemeenschappelijk overleg een shortlist van vier genomineerde projecten samenstellen.

Na de eerste ronde informeert de secretaris de voorgedragen teams en faculteitsbesturen van de tussentijdse uitslag door middel van een brief.

De tweede selectieronde behelst een pitch- en interviewronde. Bij het interview verzorgt het team deze pitch en zullen de genomineerden vervolgens worden ondervraagd. Na de pitch- en interviewronde wijst de jury twee winnende docententeams aan.

De finalisten en twee winnende onderwijsteams zullen **tijdens de uitreiking van de Onderwijsprijzen op de Onderwijsdag van 6 maart 2025** in het zonnetje worden gezet en worden gepresenteerd aan het publiek.

De twee winnende docententeams ontvangen elk € 15.000. Naar aanleiding van de uitreiking zal er een artikel verschijnen in de VU-nieuwsbrief *Onderwijs op Koers*. Het CTL zal kosteloos hulp aan de twee winnende teams verschaffen bij het opschalen van hun projecten.

3.6. FORMAT VOORSTEL ONDERWIJSINNOVATIEPRIJS 2024-2025**Titel van de inzending:****Faculteit:****Naam teamleider(s):****VU-mailadressen teamleiders:****Namen teamleden:****VU-mailadressen (of overige mailadressen) teamleden:****1. Samenvatting van het voorstel****Toelichting:**

Vermeld in de samenvatting in ieder geval:

- Het probleem waarvoor de innovatie de oplossing vormt.
- Ervaringen met een pilot, vooronderzoek of wetenschappelijke bronnen.
- De innovatie zelf: processen, producten, beoogde resultaten.
- Maatregelen om de innovatie duurzaam en breed toepasbaar te maken.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]

2. Beschrijving van het probleem waarvoor de innovatie een oplossing vormt**Toelichting:**

Beschrijf het probleem waarvoor de innovatie een oplossing vormt. Geef het kader aan waarbinnen het probleem is gesitueerd. Daarbij spelen zaken als de fase waarbinnen het probleem zich bevindt (bachelor, master, PhD), de aard van de onderwijsvoorzieningen waartoe het behoort en de schaal van het probleem.

Maak de beschrijving van het probleem zo concreet mogelijk. Geef waar mogelijk kwantitatieve indicatoren (zoals lage studierendementen, klachten, negatieve evaluaties) die ook als succescriterium bij het beschrijven van de opbrengst van de innovatie dienen. Geef ook kwalitatieve indicatoren (zoals ontevredenheid van studenten, verbeterpunten uit visitaties, commentaar uit het afnemend veld, beperkte maatschappelijke impact of beperkte aansluiting op de arbeidsmarkt). Geef een analyse waarin mogelijke oorzaken voor het ontstaan van het probleem worden benoemd.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]

3. Beschrijving van de innovatie: processen, producten, beoogde opbrengst

Toelichting:

Geef, aansluitend bij de probleembeschrijving en –analyse, een rationale over de kwaliteit en impact van de innovatie/oplossing. Geef empirische en theoretische argumenten, voor zover voorhanden op basis van bekend onderzoek of eigen pilots. Ga ook in op praktische omstandigheden die de keuze voor de innovatie plausibel maken. Geef aan in welke mate de innovatie vernieuwend is. Geef aan hoe de innovatie bijdraagt aan het versterken en ondersteunen van de kernwaarden en onderwijsvisie van de VU.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]

4. Onderbouwing van de innovatie

Toelichting:

Beschrijf de innovatie zo concreet en volledig mogelijk. De doceer- en leerprocessen, uitgevoerd door studenten, docenten, onderwijsondersteuners. De producten, gerealiseerd door studenten, docenten, onderwijsondersteuners. Inzet van voorzieningen zoals materialen of digitale ondersteuning. Inzet van externe partners. Beoogde opbrengst, in termen van de kwantitatieve en/of kwalitatieve indicatoren die eerder werden gebruikt om het probleem te beschrijven.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]

5. Voorstellen voor duurzame invoering van de innovatie

Toelichting:

Beargumenteer hoe de innovatie niet alleen éénmalig maar ook duurzaam ingevoerd kan worden en verder opgeschaald, binnen en buiten de faculteit (in welke mate kan de innovatie stand houden als de premie is verbruikt). Denk daarbij aan verdere investeringen die nodig zijn om een prototype verder te ontwikkelen tot een stabiele applicatie, training van gebruikers om de innovatie te kunnen blijven toepassen, ontwikkeling van protocollen voor het voortgezet gebruik van de innovatie, nader onderzoek naar de werking en de opbrengst van de innovatie met het oog op duurzame invoering.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]

6. Plan van aanpak: inzet van personeel en middelen, kwalitatief en kwantitatief

Toelichting:

Beschrijving van activiteiten met bijbehorende middelen en personele inzet (docenten, ondersteuners, externe partners) in kwalitatieve zin (taken, rol en functie) en kwantitatieve zin (fte's/dagen) voor de ontwikkeling (overleg, ontwerp, afstemming e.d.), uitvoering (verzorgen onderwijs, bijstelling e.d.), evaluatie (verzamelen data, verwerken en rapporteren), disseminatie (zie voorwaarden) en duurzame invoering van de innovatie. Voeg in MS Excel format een begroting bij waarin aannemelijke wordt gemaakt waar de premie voor wordt besteed op basis van deze beschrijving.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]

7. Aansluiting op het speerpunt diversiteit:

Toelichting:

Met diversiteit wordt in de eerste plaats interdisciplinaire diversiteit bedoeld. Het strekt tot de aanbeveling als binnen het team van het onderwijsinitiatief de samenwerking wordt gezocht of wordt aangegaan tussen verschillende opleidingen, afdelingen of faculteiten, of tussen wetenschappelijk personeel, ondersteunend personeel en beheerspersoneel, of met studenten en maatschappelijke actoren. Daarnaast worden andere vormen van diversiteit binnen het team, zoals bijvoorbeeld culturele diversiteit, ook op prijs gesteld.

[Deze toelichting verwijderen bij inzending]